

Werkboek

EEN CURSUS IN WONDEREN

De 50 principes van wonderen

Een studie-, reflectie- en oefenwerkboek



*‘Niets werkelijk kan bedreigd worden.
Niets onwerkelijk bestaat.
Hierin ligt de vrede van God.’*

© Noël Cleve

- Een cursus in wonderen: <https://www.eciw.eu>

- ❖ De Werkboeklessen van ECIW bevatten heel veel stof tot nadenken, met per les: lange uitgebreide commentaren, een volledige geleide meditatie, een bijpassend gebed en talrijke praktische oefeningen.
- ❖ Op het eerste gezicht lijkt dat haast ondoenbaar om dagelijks te verwerken. Voel je niet verplicht om alles te doen en kies wat jij op dit moment nodig hebt.
- ❖ Een verplichting mag het nooit zijn en je mag je zeker nooit schuldig voelen als je denkt dat je er te weinig tijd aan besteed.
- ❖ Deze verdieping van de Werkboeklessen zijn enkel een uitnodiging en een kans om met heel veel vreugde de lessen nog beter te integreren in je dagelijks leven.
- ❖ Klik op het onderlijnde lesnummer om hiermee de specifieke werkboekles te openen.

Werkboek

De 50 principes van wonderen

Een studie-, reflectie- en oefenwerkboek

Dit werkboek biedt een toegankelijke samenvatting en praktische toepassing van de 50 wonderprincipes uit *Een Cursus in wonderen* (ECIW). Het is ontworpen om de diepe wijsheid van deze principes naar het dagelijks leven te vertalen. Let op: dit is een begeleidende studie-uitwerking en pretendeert geen officiële of letterlijke editie van ECIW te zijn.

Inleiding	7
Principe 1 — Geen rangorde in wonderen	8
Principe 2 — De Bron is belangrijker dan de vorm	9
Principe 3 — Wonderen als natuurlijke uitingen van liefde	10
Principe 4 — Wonderen bevestigen leven	11
Principe 5 — Wonderen horen spontaan te zijn	12
Principe 6 — Wonderen zijn natuurlijk; blokkades verstoren ze	13
Principe 7 — Wonderen zijn ieders recht, loutering is nodig	14
Principe 8 — Wonderen vullen ervaren gemis aan	15
Principe 9 — Wonderen verrijken geveer en ontvanger	16
Principe 10 — Wonderen zijn geen spektakel	17
Principe 11 — Gebed is het medium van wonderen	18
Principe 12 — Wonderen zijn gedachten	19
Principe 13 — Wonderen veranderen onze relatie tot tijd	20
Principe 14 — Wonderen getuigen van waarheid	21
Principe 15 — Elke dag is bedoeld voor wonderen	22
Principe 16 — Geven en ontvangen zijn één	23
Principe 17 — Wonderen overstijgen het lichaam	24
Principe 18 — Een wonder is een dienst	25
Principe 19 — Wonderen verenigen denkgeesten	26
Principe 20 — De geest is het altaar van waarheid	27
Principe 21 — Wonderen zijn tekenen van vergeving	28
Principe 22 — Angst voor wonderen komt door geloof in duisternis	29
Principe 23 — Wonderen herordenen waarneming	30
Principe 24 — Jij bent een wonder	31
Principe 25 — Wonderen vormen een keten van vergeving	32
Principe 26 — Wonderen staan voor vrijheid van angst	33
Principe 27 — Het wonder is een universele zegening	34
Principe 28 — Wonderen zijn middelen; openbaring is het doel	35
Principe 29 — Wonderen loven God door Zijn scheppingen te eren	36
Principe 30 — Wonderen zetten de geest in het middelpunt	37
Principe 31 — Wonderen horen dankbaarheid te wekken	38
Principe 32 — Wonderen spreken voor jouw heiligheid	39

Principe 33 — Wonderen verdrijven illusies over jezelf	40
Principe 34 — Wonderen herstellen de denkkeest tot volheid	41
Principe 35 — Liefde hoeft niet altijd zichtbaar effect te hebben	42
Principe 36 — Wonderen zijn voorbeelden van juist denken	43
Principe 37 — Het wonder corrigeert onjuist denken	44
Principe 38 — De Heilige Geest is het mechanisme van wonderen	45
Principe 39 — Licht verdrijft duisternis vanzelf	46
Principe 40 — Het wonder erkent iedereen als broeder	47
Principe 41 — Heelheid is de inhoud van wonderen	48
Principe 42 — Wonderen bevrijden van isolement en gemis	49
Principe 43 — Wonderen komen voort uit wonderbeedheid	50
Principe 44 — Het wonder drukt Christusbewustzijn uit	51
Principe 45 — Geen wonder gaat verloren	52
Principe 46 — Wonderen zijn tijdelijke communicatiemiddelen	53
Principe 47 — Een wonder verkort de noodzaak van tijd	54
Principe 48 — Het wonder is een direct middel om tijd te beheersen	55
Principe 49 — Het wonder maakt geen onderscheid in graden van vergissing	56
Principe 50 — Het wonder onderscheidt tussen wat wij maken en wat God scheidt	57
Weekwerkboek:	58
De 50 principes van wonderen	58
Inleiding	58
Zo gebruik je dit werkboek	59
Overzicht van de 5 weken	60
Week 1: Fundament van het wonder	61
Week 2: Relatie, vergeving en dienstbaarheid	65
Week 3: Waarneming, genezing en de geest	69
Week 4: Heiligheid, correctie en innerlijke leiding	73
Week 5: Tijd, heelheid en leven vanuit het wonder	77
Dagelijkse Check-in	81
Na 5 weken: Evaluatie en Verdieping	82
De Principes met Werkboek-link	84
Commentaar en verbanden	95
Koppeltabel (Principe 1-50 → Werkboeklessen)	100

Inleiding

Wat is in ECIW een wonder?

Binnen *Een Cursus in wonderen* is een wonder geen spectaculaire, bovennatuurlijke gebeurtenis die de natuurwetten breekt. Een wonder is in de kern een *correctie van waarneming*. Het is een verschuiving in hoe we naar de wereld en onszelf kijken: een beweging van angst naar liefde, van de sturing door het ego naar innerlijke leiding, en van de illusie van afscheiding naar de realiteit van verbondenheid.

Wanneer we onze waarneming laten corrigeren, drukken wonderen zich op natuurlijke wijze uit in ons gedrag. Ze manifesteren zich als oprechte vergeving, zachtheid, helder inzicht en een liefdevolle aanwezigheid. Het wonder geneest omdat het de geest herinnert aan zijn ware, ongeschonden aard.

Leeswijzer

Dit werkboek is bedoeld als een praktisch metgezel. Je kunt het van kافت tot kافت bestuderen, het gebruiken in een studiegroep, of elke dag één principe kiezen voor dagelijkse zelfreflectie en oefening. Laat de woorden resoneren, beantwoord de reflectievragen in een dagboek en breng de korte oefeningen direct in praktijk.

De 50 principes worden afzonderlijk uitgewerkt

Principe 1 – Geen rangorde in wonderen

Wonderen kennen geen rangorde naar moeilijkheid.

Het ene is niet 'moeilijker' of 'groter' dan het andere.

Ze zijn allemaal gelijk.

Alle uitingen van liefde zijn maximaal.

Kern: Er is geen moeilijkheidsgraad in wonderen. Het ene is niet moeilijker of groter dan het andere.

Verdieping: Het ego denkt in categorieën en oordeelt over wat groot of klein is. Liefde kent echter geen hiërarchie. Elke ware uitdrukking van liefde is maximaal.

Praktijkvoorbeeld: Iemand een kleine irritatie vergeven is spiritueel gezien even krachtig als het vergeven van een levenslang conflict.

Reflectievraag: Welk 'klein' wonder of gebaar van liefde minimaliseer ik momenteel in mijn leven?

Korte oefening: Sta vandaag even stil bij een schijnbaar onbeduidend moment van vriendelijkheid en erken de volledige waarde ervan.

Principe 2 – De Bron is belangrijker dan de vorm

*Op zichzelf zijn wonderen niet van belang.
Het enige wat telt is hun Bron,
die elke waardebe­paling verre overstijgt.*

Kern: Op zichzelf zijn wonderen niet van belang; alleen de goddelijke Bron waaruit ze voortkomen telt.

Verdieping: Raak niet verstrikt in de fascinerende of spectaculaire vorm die een gebeurtenis aanneemt. Wat heelt is de intentie en de zuivere afstemming op de innerlijke leiding.

Praktijkvoorbeeld: Een simpele hand op een schouder, gegeven vanuit pure afstemming, doet meer dan een uitgebreide maar egocentrische hulp­campagne.

Reflectievraag: Ben ik meer gefocust op de uiterlijke resultaten van mijn handelen of op de innerlijke intentie?

Korte oefening: Voer vandaag een alledaagse taak uit (zoals afwassen of autorijden) met je aandacht volledig gericht op een gevoel van innerlijke vrede.

Principe 3 – Wonderen als natuurlijke uitingen van liefde

Wonderen gebeuren van nature als uitingen van liefde.

Het echte wonder is de liefde die ze inspireert.

In die zin is alles wat uit liefde voortkomt een wonder.

Kern: Wonderen gebeuren van nature als uitingen van liefde.

Verdieping: Als onze denkgeest zuiver is, stroomt liefde vanzelf. Een wonder is niet iets dat we 'doen' door inspanning, maar iets dat vanzelf door ons heen stroomt.

Praktijkvoorbeeld: Je voelt plotseling de oprechte drang om een oude vriend te bellen om te vragen hoe het gaat, zonder verborgen agenda.

Reflectievraag: Waar in mijn leven houd ik de natuurlijke stroom van liefde momenteel tegen?

Korte oefening: Spreek vandaag bewust zacht en liefdevol tegen jezelf in de spiegel

Principe 4 – Wonderen bevestigen leven

*Alle wonderen betekenen leven,
en God is de Schenker van leven.
Zijn Stem zal je heel specifiek leiden.
Al wat je moet weten zal jou worden verteld.*

Kern: Alle wonderen betekenen leven, en God is de schenker van het leven.

Verdieping: Liefde schept en onderhoudt; angst breekt af. Een wonder richt de geest weer op de heelheid en levendigheid van het bestaan.

Praktijkvoorbeeld: In plaats van te klagen over vermoeidheid, focus je je op de ademhaling die je leven geeft.

Reflectievraag: Bevestigen mijn gedachten vandaag het leven, of richten ze zich op afbraak?

Korte oefening: Geef vandaag een oprecht, opbouwend compliment aan iemand.

Principe 5 – Wonderen horen spontaan te zijn

Wonderen zijn gewoonten, en horen onopzettelijk te zijn.

Ze dienen niet onder bewuste controle te staan.

*Bewust geselecteerde wonderen
kunnen een product van misleiding zijn.*

Kern: Wonderen zijn gewoonten, en horen onopzettelijk en niet onder bewuste controle te zijn.

Verdieping: Bewust geselecteerde wonderen kunnen door het ego worden gebruikt om zich superieur te voelen. Spontaniteit waarborgt zuiverheid.

Praktijkvoorbeeld: Hulp aanbieden zonder er eerst over na te denken of het je tijd of moeite kost.

Reflectievraag: Waar probeer ik mijn 'goedheid' te plannen en te regisseren?

Korte oefening: Laat vandaag één vaststaand plan los om ruimte te maken voor een spontane ontmoeting.

Principe 6 – Wonderen zijn natuurlijk; blokkades verstoren ze

Wonderen zijn natuurlijk.

Wanneer ze uitblijven, is er iets misgegaan.

Kern: Wanneer wonderen uitblijven, is er iets misgegaan.

Verdieping: Het ontbreken van vrede wijst op een blokkade van angst of wrok in de denkgeest.

Praktijkvoorbeeld: Een conflictgevoel op je werk is een signaal dat je vanuit het ego reageert, niet vanuit je natuurlijke rust.

Reflectievraag: Welke veroordeling blokkeert op dit moment mijn innerlijke vrede?

Korte oefening: Adem drie keer diep in en uit, en laat mentaal één oordeel over een ander los.

Principe 7 – Wonderen zijn ieders recht, loutering is nodig

*Wonderen zijn ieders recht,
maar eerst is zuivering noodzakelijk.*

Kern: Iedereen heeft recht op wonderen, maar eerst is loutering van de denkkeest noodzakelijk.

Verdieping: Je hoeft liefde niet te verdienen, maar je moet wel bereid zijn de illusies los te laten die de liefde bedekken.

Praktijkvoorbeeld: Je merkt jaloezie op en kiest ervoor deze gedachte te observeren zonder haar als waarheid aan te nemen.

Reflectievraag: Van welke angstige gedachte mag mijn denkkeest vandaag gelouterd worden?

Korte oefening: Vergeef jezelf vandaag voor een fout die je in gedachten bleef herhalen.

Principe 8 – Wonderen vullen ervaren gemis aan

*Wonderen genezen doordat ze een gemis aanvullen;
ze worden door hen die tijdelijk meer hebben,
verricht voor hen die tijdelijk minder hebben.*

Kern: Wonderen genezen doordat ze een waargenomen gemis aanvullen.

Verdieping: Iemand die vanuit liefde handelt (wie tijdelijk 'meer' heeft), kan degene die verstrikt is in angst (wie tijdelijk 'minder' heeft) helpen herinneren aan zijn ware rijkdom.

Praktijkvoorbeeld: Rustig luisteren naar iemand die in paniek is, biedt precies de bedding die ontbrak.

Reflectievraag: Wie in mijn omgeving straalt een gemis aan liefde uit dat ik kan aanvullen?

Korte oefening: Stuur een bemoedigend bericht naar iemand die het momenteel zwaar heeft.

Principe 9 – Wonderen verrijken gever en ontvanger

*Wonderen zijn een soort uitwisseling.
Zoals alle uitingen van liefde,
die in de ware zin altijd wonderbaarlijk zijn,
draait deze uitwisseling de natuurkundige wetten om.
Ze brengen gever en ontvanger beiden meer liefde.*

Kern: Liefde delen vermindert haar niet; wonderen brengen beide partijen meer liefde.

Verdieping: De wetten van de geest keren de wetten van de fysieke wereld om: wat je deelt, groeit.

Praktijkvoorbeeld: Na het geven van een oprecht compliment, voel je zelf ook direct een warm, gelukkig gevoel.

Reflectievraag: Geloof ik nog steeds dat iets voor een ander doen mij persoonlijk iets kost?

Korte oefening: Deel vandaag iets (tijd, aandacht of een voorwerp) puur voor het plezier van het delen.

Principe 10 – Wonderen zijn geen spektakel

*Het gebruik van wonderen als een spektakel
om geloof op te wekken
is een misvatting van hun bedoeling.*

Kern: Het gebruik van wonderen om bewondering op te wekken is een misvatting van hun bedoeling.

Verdieping: Ware spiritualiteit is bescheiden en dient niet om het ego op te blazen.

Praktijkvoorbeeld: Goed doen voor een ander zonder het op sociale media te plaatsen.

Reflectievraag: Zoek ik in mijn spirituele praktijk naar stille vrede of naar uiterlijke bevestiging?

Korte oefening: Doe vandaag één anonieme, vriendelijke daad.

Principe 11 – Gebed is het medium van wonderen

*Gebed is het medium van wonderen.
Het is een middel tot communicatie
van het geschapene met de Schepper.
Door gebed wordt liefde ontvangen,
en door wonderen wordt liefde geuit.*

Kern: Gebed verbindt ons met de Schepper; door gebed wordt liefde ontvangen en door wonderen wordt ze geuit.

Verdieping: Gebed (afstemming) is de inademing, het wonder (de uiting van liefde) is de uitademing.

Praktijkvoorbeeld: Een moment van stilte nemen voor een lastig gesprek om innerlijke rust te vinden.

Reflectievraag: Maak ik voldoende tijd om te ontvangen in stilte, voordat ik ga handelen?

Korte oefening: Neem 5 minuten de tijd in absolute stilte om je af te stemmen op je innerlijke bron.

Principe 12 – Wonderen zijn gedachten

*Wonderen zijn gedachten.
Gedachten kunnen het lagere
of lichamelijke ervaringsniveau vertegenwoordigen,
of het hogere of geestelijke ervaringsniveau.
Het ene maakt het fysieke, en het andere schept het geestelijke.*

Kern: Een wonder vertegenwoordigt het geestelijke ervaringsniveau.

Verdieping: Alles begint in de denkgeest. Door anders te denken (waarnemen), verandert je hele ervaring van de wereld.

Praktijkvoorbeeld: Een beangstigende situatie bewust herzien als een roep om liefde, verandert onmiddellijk je fysieke spanning.

Reflectievraag: Welke negatieve gedachte mag ik vandaag transformeren naar een gedachte van eenheid?

Korte oefening: Vervang de gedachte "Ik erger me aan..." door "Ik kies ervoor hier vrede in te zien."

Principe 13 – Wonderen veranderen onze relatie tot tijd

*Wonderen zijn zowel begin- als eindpunten
en wijzigen zo de tijdsorde.*

*Ze zijn steeds weer bekrachtigingen van wedergeboorte,
die achteruit lijken te gaan maar in wezen vooruit gaan.*

*Ze maken het verleden ongedaan in het heden
en bevrijden zo de toekomst.*

Kern: Wonderen maken het verleden ongedaan in het heden en bevrijden zo de toekomst.

Verdieping: Door nu te vergeven, breek je de cyclus van oorzaak en gevolg die lijden in stand houdt.

Praktijkvoorbeeld: Besluiten om een oude wrok los te laten, waardoor de rest van je dag niet meer door het verleden wordt gekleurd.

Reflectievraag: Welk stukje verleden neem ik onnodig mee naar het heden?

Korte oefening: Zeg vandaag over een herinnering: "Ik ben niet meer wie ik toen was; ik ben vrij."

Principe 14 – Wonderen getuigen van waarheid

Wonderen getuigen van de waarheid.

Ze zijn overtuigend omdat ze uit overtuiging voortkomen.

*Zonder overtuiging ontaarden ze in magie,
die onnadenkend en daardoor destructief is,
of liever, een niet creatief gebruik van de denkkeest.*

Kern: Ze zijn overtuigend omdat ze uit innerlijke overtuiging voortkomen.

Verdieping: Een authentieke, liefdevolle handeling straalt waarheid uit. Geforceerde 'goede' daden voelen onnatuurlijk.

Praktijkvoorbeeld: Iemand steunen vanuit een oprecht, stil medeleven in plaats van uit een gevoel van plicht.

Reflectievraag: Is mijn behulpzaamheid een uiting van waarheid of van een sociaal patroon?

Korte oefening: Wees vandaag liever eerlijk over wat je niet kunt, dan onecht over wat je zogenaamd moet doen.

Principe 15 – Elke dag is bedoeld voor wonderen

Elke dag behoort aan wonderen te zijn gewijd.

Het doel van de tijd is jou de gelegenheid te geven te leren de tijd constructief te gebruiken.

Zo is het een leermiddel op een doel gericht.

De tijd zal ophouden wanneer hij niet langer van nut is om het leerproces te vergemakkelijken.

Kern: De tijd is er om ons te leren hoe we hem constructief en liefdevol kunnen gebruiken.

Verdieping: Tijd is geen last, maar een klaslokaal waarin we oefenen in liefde en vergeving.

Praktijkvoorbeeld: Het wachten in een file niet zien als tijdverlies, maar als een moment om innerlijke vrede te oefenen.

Reflectievraag: Beschouw ik de uitdagingen van vandaag als obstakels of als kansen voor wonderen?

Korte oefening: Wijd de eerste vijf minuten van je dag bewust aan de bereidheid om liefde te uiten.

Principe 16 – Geven en ontvangen zijn één

*Wonderen zijn leermiddelen waarmee wordt gedemonstreerd
dat het even zalig is te geven als te ontvangen.
Ze vergroten de kracht van de gever
en verlenen tegelijkertijd de ontvanger kracht.*

Kern: Het even zalig om te geven als te ontvangen; in geestelijke zin zijn ze exact hetzelfde.

Verdieping: Je kunt geen vrede uitdragen zonder het in jezelf te ervaren. Wat je deelt, versterk je in jezelf.

Praktijkvoorbeeld: Een ander vergeven betekent direct de ontspanning van vergeving in je eigen lichaam voelen.

Reflectievraag: Geloof ik dat ik kan ontvangen zonder eerst bereid te zijn te geven?

Korte oefening: Geef iemand vandaag exact datgene (begrip, tijd, vergeving) waar je zelf het meest naar verlangt.

Principe 17 – Wonderen overstijgen het lichaam

Wonderen overstijgen het lichaam.

*Het zijn plotselinge verschuivingen naar onzichtbaarheid,
weg van het lichamelijke niveau.*

Dat is de reden waarom ze genezen.

Kern: Wonderen zijn verschuivingen naar de geestelijke dimensie en overstijgen lichamelijke beperkingen.

Verdieping: Ware genezing is de realisatie dat we geen lichamen zijn, maar vrije, onbegrensde geest.

Praktijkvoorbeeld: Je kijkt voorbij de fysieke pijn of uiterlijke gebreken van iemand en maakt contact met hun ongeschonden essentie.

Reflectievraag: Beperk ik mijn identiteit tot hoe mijn lichaam eruitziet of presteert?

Korte oefening: Sluit je ogen en focus je op de stille, tijdloze ruimte in jezelf die losstaat van je fysieke vorm.

Principe 18 – Een wonder is een dienst

Een wonder is een dienst.

Het is de maximale dienst die jij een ander kunt bewijzen.

Het is een manier om je naaste lief te hebben als jezelf.

Je herkent op hetzelfde moment je eigen waarde en die van je naaste.

Kern: Een wonder is de maximale dienst die jij een ander kunt bewijzen.

Verdieping: De hoogste dienstbaarheid is in de ander dezelfde waarde zien als in jezelf, het ongedaan maken van afscheiding.

Praktijkvoorbeeld: Samenwerken met een lastige collega vanuit gelijkwaardigheid en respect, in plaats van competitie.

Reflectievraag: Hoe kan ik de mensen om mij heen vandaag werkelijk dienen in geestelijke zin?

Korte oefening: Vraag jezelf in een interactie stilletjes af: "Hoe kan ik in deze situatie werkelijk behulpzaam zijn?"

Principe 19 – Wonderen verenigen denkgeesten

Wonderen verenigen denkgeesten in God.

Ze zijn aangewezen op samenwerking omdat het Zoonschap de som is van al wat God geschapen heeft.

Wonderen weerspiegelen daarom de wetten van de eeuwigheid, niet van de tijd.

Kern: Wonderen verenigen denkgeesten in God; ze weerspiegelen de wetten van de eeuwigheid.

Verdieping: We zijn in waarheid allemaal verbonden. Elk wonder herstelt het besef van deze eenheid.

Praktijkvoorbeeld: Het gezamenlijk oplossen van een probleem met de intentie dat de uitkomst voor alle partijen helend is.

Reflectievraag: Ben ik uit op het versterken van verbondenheid, of op het bewijzen van mijn gelijk?

Korte oefening: Kijk vandaag naar minstens één onbekende op straat met de innerlijke groet: "Wij zijn één."

Principe 20 – De geest is het altaar van waarheid

*Wonderen roepen weer het bewustzijn wakker dat de geest,
en niet het lichaam, het altaar van de waarheid is.*

Dit is het besef dat tot de genezende kracht van het wonder leidt.

Kern: Het bewustzijn dat de geest, niet het lichaam, het altaar van de waarheid is, brengt genezing.

Verdieping: De ware tempel bevindt zich in ons eigen innerlijk; daar vindt de werkelijke transformatie en communicatie plaats.

Praktijkvoorbeeld: In plaats van externe oplossingen te zoeken voor stress, keer je naar binnen om vrede in je eigen geest te vinden.

Reflectievraag: Waar zoek ik momenteel veiligheid: in materiële omstandigheden of in mijn innerlijke rust?

Korte oefening: Creëer vandaag in je gedachten een veilige, heilige innerlijke ruimte waar je altijd naar kunt terugkeren.

Principe 21 – Wonderen zijn tekenen van vergeving

Wonderen zijn de natuurlijke tekenen van vergeving.

*Door wonderen aanvaard je Gods vergeving
door die naar anderen uit te breiden.*

Kern: Door de vergeving naar anderen uit te breiden, accepteren we onze eigen vrijspraak.

Verdieping: Vergeving in ECIW is niet 'iets slechts door de vingers zien', maar erkennen dat de droom van afscheiding niet de waarheid is.

Praktijkvoorbeeld: Je herinnert je dat een boze opmerking van een naaste een roep om liefde is, en je oordeelt er niet over.

Reflectievraag: Is er iemand wiens waargenomen tekortkomingen ik nog steeds weiger te vergeven?

Korte oefening: Herhaal vandaag stilletjes over iemand met wie je moeite hebt: "Ik zie je zonder oordeel."

Principe 22 – Angst voor wonderen komt door geloof in duisternis

*Wonderen worden alleen met angst geassocieerd dankzij het geloof dat duisternis de mogelijkheid tot verbergen heeft.
Jij gelooft dat wat jouw fysieke ogen niet kunnen zien,
niet bestaat.*

Dit leidt tot de ontkenning van de geestelijke blik.

Kern: We zijn bang omdat we vasthouden aan wat we fysiek kunnen zien, en de onzichtbare waarheid wantrouwen.

Verdieping: Mensen beschermen vaak hun ego en pijn, uit angst dat ware genezing vereist dat ze hun bekende (zij het pijnlijke) zelf moeten loslaten.

Praktijkvoorbeeld: Weerstand voelen om een conflict op te lossen, omdat de boosheid een vals gevoel van kracht geeft.

Reflectievraag: Koester ik mijn pijn omdat het mij een vertrouwde identiteit geeft?

Korte oefening: Laat één argument los waarom je vasthoudt aan een negatief gevoel.

Principe 23 – Wonderen herordenen waarneming

*Wonderen herordenen de waarneming
en plaatsen alle niveaus in het ware perspectief.
Dit werkt genezend,
omdat ziekte ontstaat uit het verwarren van de niveaus.*

Kern: Wonderen plaatsen alle niveaus in het ware perspectief, waardoor verwarring (ziekte) geneest.

Verdieping: Het wonder zet de geest weer boven de vorm. We lijden wanneer we geloven dat materie macht heeft over de geest.

Praktijkvoorbeeld: Een tegenslag zien als een les in plaats van een persoonlijke catastrofe.

Reflectievraag: Waar geef ik uiterlijke omstandigheden de macht over mijn innerlijke vrede?

Korte oefening: Zeg vandaag: "Mijn vrede hangt niet af van wat er gebeurt, maar hoe ik ernaar kijk."

Principe 24 — Jij bent een wonder

Wonderen stellen je in staat zieken te genezen en doden op te wekken, want jij hebt ziekte en dood zelf gemaakt en kunt daarom beide afschaffen.

*Jij bent een wonder,
in staat tot scheppen naar het evenbeeld van jouw Schepper.
Al het andere is jouw eigen nachtmerrie, en bestaat niet.
Alleen de scheppingen van licht zijn werkelijkheid.*

Kern: Jij bent scheppend naar het evenbeeld van je Schepper. Al het andere is je eigen illusie.

Verdieping: Je essentie is puur licht en pure mogelijkheden. Falen en schuld zijn dromen, geen feiten.

Praktijkvoorbeeld: Na een fout inzien dat de fout je fundamentele waarde niet aantast.

Reflectievraag: Behandel ik mezelf vandaag als een wezen van licht, of als een aaneenschakeling van tekortkomingen?

Korte oefening: Kijk in de spiegel en herinner jezelf: "Ik blijf volmaakt zoals ik geschapen ben."

Principe 25 – Wonderen vormen een keten van vergeving

Wonderen maken deel uit van een aaneengeschakelde keten van vergeving die, eenmaal voltooid, de Verzoening vormt. De Verzoening is altijd en in alle dimensies van de tijd werkzaam.

Kern: Eenmaal voltooid vormt deze aaneengeschakelde keten de volledige Verzoening.

Verdieping: Elke actie van vergeving inspireert anderen. Liefde deint uit en verbindt de gebroken droom weer tot één geheel.

Praktijkvoorbeeld: Jouw weigering om roddels op kantoor te voeden, creëert een veiligere sfeer voor iedereen.

Reflectievraag: Draag ik vandaag bij aan de keten van liefde of aan de keten van veroordeling?

Korte oefening: Reageer vandaag op minstens één negatieve opmerking met neutraliteit of begrip.

Principe 26 – Wonderen staan voor vrijheid van angst

Wonderen staan voor vrijheid van angst.

‘Verzoenen’ betekent ‘ongedaan maken’.

Het ongedaan maken van angst is een wezenlijk bestanddeel van de Verzoeningswaarde van wonderen.

Kern: Verzoenen is 'ongedaan maken'. Het opheffen van angst is de wezenlijke waarde van het wonder.

Verdieping: Zodra de illusie wordt herkend als illusie, verliest de angst zijn grip op ons.

Praktijkvoorbeeld: Beseffen dat je angst voor de toekomst slechts een projectie is van gedachten, en die gedachten zachtjes loslaten.

Reflectievraag: Wat zou ik vandaag anders doen als ik totaal onbevreesd was?

Korte oefening: Wijs één specifieke angst aan en benoem dat deze zich uitsluitend in je verbeelding bevindt.

Principe 27 – Het wonder is een universele zegening

*Een wonder is een universele zegening van God
via mij naar al mijn broeders.*

Het is het voorrecht van wie vergeven is om te vergeven.

Kern: Een wonder vloeit van God, via jou, naar al je broeders.

Verdieping: Wij zijn slechts de vreedzame kanalen; de genade zelf is universeel. Wie vergeven is, vergeeft moeiteloos verder.

Praktijkvoorbeeld: Een moment van compassie voor een vreemde is direct voelbaar in de energie om je heen.

Reflectievraag: Houd ik mijn zegeningen voor mezelf, of laat ik ze vrijelijk door me heen stromen?

Korte oefening: Stuur vandaag een mentale zegening naar de eerste drie mensen die je tegenkomt.

Principe 28 – Wonderen zijn middelen; openbaring is het doel

Wonderen zijn een manier om bevrijding van angst te verkrijgen.

Openbaring brengt een toestand teweeg

waarin angst reeds is opgeheven.

Wonderen zijn dus een middel en openbaring is het doel.

Kern: Wonderen bevrijden van angst, en bereiden zo de weg voor openbaring.

Verdieping: De directe, transcendente ervaring (openbaring) komt wanneer we de obstakels (angst) door wonderen hebben opgeruimd.

Praktijkvoorbeeld: Dagelijks werken aan vergeving leidt na verloop van tijd tot een spontane uitbarsting van innerlijke vrede en inzicht.

Reflectievraag: Behandel ik vergeving als een corvee, of als de opstap naar ware bevrijding?

Korte oefening: Wees je er vandaag van bewust dat elke kleine actie van liefde een stap is naar dieper ontwaken.

Principe 29 – Wonderen loven God door Zijn scheppingen te eren

Wonderen loven God via jou.

*Ze loven Hem door Zijn scheppingen te eren en hun
volmaaktheid te beamen.*

*Ze genezen doordat ze de vereenzelviging met het lichaam
ontkennen en de vereenzelviging met de geest bevestigen.*

Kern: Door voorbij de fouten naar de essentie van de ander te kijken, erkennen we de perfectie van de Schepper.

Verdieping: Oordeel ontkent God. Acceptatie en eerbied voor de innerlijke heelheid van de medemens is ware spiritualiteit.

Praktijkvoorbeeld: De onschuld in een huilend kind of een verwarde volwassene zien, en die met compassie tegemoet treden.

Reflectievraag: Door welke bril zie ik vandaag mijn omgeving: door oordeel of door respect?

Korte oefening: Concentreer je op de mooiste, zuiverste eigenschap van iemand met wie je het moeilijk hebt.

Principe 30 – Wonderen zetten de geest in het middelpunt

Door de geest te erkennen zetten wonderen de niveaus van waarneming recht en tonen die in hun juiste rangschikking.

*Dit plaatst de geest in het middelpunt,
waar hij rechtstreeks kan communiceren.*

Kern: Dit plaatst de denkgeest waar hij direct kan communiceren, verheven boven lichamelijke afleiding.

Verdieping: Zodra de geest centraal staat, wordt communicatie zuiver, vrij van projectie en aannames.

Praktijkvoorbeeld: Tijdens een misverstand luisteren naar de onderliggende emotie (de geest), in plaats van vastbijten in de gesproken woorden (de vorm).

Reflectievraag: Luister ik naar wat de ander werkelijk voelt, of alleen naar wat hij fysiek uitspreekt?

Korte oefening: Luister in het volgende gesprek bewust met je intuïtie, voorbij de oppervlakte.

Principe 31 – Wonderen horen dankbaarheid te wekken

Wonderen horen tot dankbaarheid te inspireren, niet tot ontzag.

Dank God voor wat jij werkelijk bent.

De kinderen van God zijn heilig en het wonder eert hun heiligheid, die wel verborgen maar nooit verloren kan zijn.

Kern: Ze horen geen ontzag of persoonsverheerlijking te creëren, maar dankbaarheid voor Gods schepping.

Verdieping: Spiritueel elitarisme hoort niet bij wonderen. De gever en ontvanger zijn gelijk.

Praktijkvoorbeeld: Een compliment voor je hulp doorspelen naar een gevoel van gedeelde dankbaarheid voor de inspiratie.

Reflectievraag: Heb ik de neiging mezelf speciaal te voelen als ik iemand heb geholpen?

Korte oefening: Telkens als je vandaag dankjewel zegt, voel die dankbaarheid dan stilletjes als een viering van gelijkwaardigheid.

Principe 32 – Wonderen spreken voor jouw heiligheid

Ik inspireer alle wonderen, die in wezen een voorspraak zijn.

Zij zijn een voorspraak voor jouw heiligheid

en maken jouw waarnemingen heilig.

Door jou boven de natuurwetten te stellen, verheffen ze jou tot de sfeer van de hemelse orde. In deze orde ben je al volmaakt.

Kern: Ze verheffen je tot de sfeer van de hemelse orde, waarin je al volmaakt bent.

Verdieping: Vergeving en liefde bevestigen dat jijzelf (en de ander) onbeschadigd en heilig bent, ongeacht je verleden.

Praktijkvoorbeeld: Je voelt je schuldig over vroeger, maar tijdens een stil moment ervaar je een diep weten dat je essentie zuiver is gebleven.

Reflectievraag: Kan ik accepteren dat mijn heiligheid niet verdiend hoeft te worden?

Korte oefening: Adem in en denk: "Ik accepteer mijn fundamentele heiligheid."

Principe 33 – Wonderen verdrijven illusies over jezelf

Wonderen eren jou omdat jij liefde waard bent.

Ze verdrijven illusies over jezelf en zien het licht in jou.

*Zo maken ze al verzoenend je vergissingen weer goed
door jou van je nachtmerries te verlossen.*

*Door je denkkeest te bevrijden uit de gevangenis van je illusies
geven ze jou je innerlijke gezondheid terug.*

Kern: Wonderen zien het licht in jou en bevrijden je van de gevangenis van je eigen illusies.

Verdieping: De hardste criticus ben je vaak zelf. Het wonder doorpikt de nachtmerrie van je eigen tekortkoming.

Praktijkvoorbeeld: Realiseren dat het 'bedriegerssyndroom' een ego-leugen is, en vol zelfvertrouwen je talenten inzetten.

Reflectievraag: Welk onwaar verhaal vertel ik mezelf dagelijks over wie ik ben?

Korte oefening: Betrap jezelf vandaag op een negatieve zelfgedachte, en zet er een mentale streep doorheen.

Principe 34 – Wonderen herstellen de denkgeest tot volheid

Wonderen herstellen de denkgeest tot zijn volheid.

Door al verzoenend een tekort goed te maken,

brenge ze volmaakte bescherming tot stand.

De kracht van de geest laat geen ruimte voor inbreuk.

Kern: Door het gevoel van tekort goed te maken, brengen wonderen volmaakte bescherming tot stand.

Verdieping: Kwetsbaarheid is gebaseerd op het geloof in tekort. Hersteld in de geest ben je onkwetsbaar voor de aanvallen van de wereld.

Praktijkvoorbeeld: Bij financiële of emotionele stress bewust je focus verleggen naar de overvloed aan lucht, natuur en vriendschap.

Reflectievraag: Waar focus ik me meer op wat ontbreekt, in plaats van op wat er al is?

Korte oefening: Maak een lijstje van vijf dingen die op dit moment compleet en goed zijn in je leven.

Principe 35 – Liefde hoeft niet altijd zichtbaar effect te hebben

*Wonderen zijn uitingen van liefde,
maar ze hoeven niet altijd een zichtbare uitwerking te hebben.*

Kern: Wonderen zijn uitingen van liefde, hoewel de uitwerking niet direct aan de oppervlakte zichtbaar hoeft te zijn.

Verdieping: Vertrouw op het proces. Zaadjes van vriendelijkheid groeien ondergronds.

Praktijkvoorbeeld: Je geeft een glimlach aan iemand die niet reageert; toch is de energie van liefde verstuurd.

Reflectievraag: Word ik ontmoedigd als mijn vriendelijkheid geen onmiddellijk resultaat oplevert?

Korte oefening: Doe vandaag iets aardigs zonder een enkele reactie of waardering te verwachten.

Principe 36 – Wonderen zijn voorbeelden van juist denken

*Wonderen zijn voorbeelden van juist denken,
die jouw waarnemingen afstemmen op de waarheid
zoals God die geschapen heeft.*

Kern: Zij stemmen je waarnemingen af op de waarheid zoals die bedoeld is.

Verdieping: Liefde en vergeving zijn niet 'naïef', ze zijn de enige realistische en rationele manier van kijken in een wereld vol pijn.

Praktijkvoorbeeld: Een fout van een ander in rust proberen te begrijpen, is intelligenter dan blindelings boos worden.

Reflectievraag: Geloof ik nog steeds dat cynisme realistischer is dan vergeving?

Korte oefening: Benader vandaag één probleem uiterst kalm en vriendelijk, als experiment.

Principe 37 – Het wonder corrigeert onjuist denken

Een wonder is een correctie door mij in het onjuiste denken ingevoerd.

Dit werkt als een katalysator, die foutieve waarneming afbreekt en op de juiste wijze opnieuw opbouwt.

Dit stelt jou onder het Verzoeningsbeginsel, waar de waarneming wordt genezen.

Tot dit heeft plaatsgevonden, is kennis van de Goddelijke Orde onmogelijk.

Kern: Het is een katalysator die foutieve waarneming afbreekt en op de juiste wijze weer opbouwt.

Verdieping: Het wonder veegt het venster schoon; we zien dezelfde wereld, maar met hernieuwde zachtheid en zonder oordeel.

Praktijkvoorbeeld: Realiseren dat de persoon in de file voor je je niet probeert te pesten, maar simpelweg onoplettend is.

Reflectievraag: Welk conflict houd ik in stand omdat ik mijn eigen perspectief niet wil corrigeren?

Korte oefening: Vraag jezelf bij de volgende kleine irritatie: "Is er een zachtere manier om hiernaar te kijken?"

Principe 38 – De Heilige Geest is het mechanisme van wonderen

De Heilige Geest is het mechanisme van wonderen.

Hij ziet zowel Gods scheppingen als jouw illusies.

Hij scheidt het ware van het onware

door Zijn vermogen totaal waar te nemen in plaats van selectief.

Kern: De innerlijke leiding (de Heilige Geest) scheidt het ware van het onware zonder te oordelen.

Verdieping: We hoeven de correctie niet helemaal zelf te forceren; we hoeven slechts de bereidheid te tonen en om hulp te vragen.

Praktijkvoorbeeld: Je voelt je verstrikt in twijfel, en in plaats van door te piekeren, sluit je je ogen en vraag je innerlijk om helderheid.

Reflectievraag: Probeer ik alle problemen met mijn eigen beperkte ego op te lossen?

Korte oefening: Vraag vandaag bij een beslissing stilletjes om inspiratie of leiding voordat je handelt.

Principe 39 – Licht verdrijft duisternis vanzelf

Het wonder heft vergissingen op doordat de Heilige Geest vergissingen als onwaar of onwerkelijk doorziet.

Dit is een andere manier om te zeggen dat door het licht waar te nemen de duisternis vanzelf verdwijnt.

Kern: Het wonder heft vergissingen op simpelweg door het licht toe te laten; de duisternis lost op.

Verdieping: Je hoeft niet te vechten tegen je schaduwen. Begrijp ze en breng ze in het licht van acceptatie, en ze verdwijnen.

Praktijkvoorbeeld: In plaats van jezelf te straffen voor een slechte gewoonte, bezie je de oorzaak (de angst) met compassie.

Reflectievraag: Waar vecht ik tegen mezelf, in plaats van liefde naar de situatie te brengen?

Korte oefening: Focus je vandaag niet op wat je wilt vermijden, maar uitsluitend op de liefde die je wilt brengen.

Principe 40 – Het wonder erkent iedereen als broeder

*Het wonder erkent iedereen als jouw broeder en de mijne.
Het is een manier om het universele merkteken van God
waar te nemen.*

Kern: Wonderen zien het universele, goddelijke merkteken in iedereen; niemand is uitgesloten.

Verdieping: In de droom is de één vijand en de ander vriend. In de waarheid is iedereen gelijkwaardig deel van de eenheid.

Praktijkvoorbeeld: Politieke of persoonlijke meningsverschillen voelen, maar in de basis de menselijkheid van de ander blijven respecteren.

Reflectievraag: Wie heb ik gedegradeerd tot een karikatuur in mijn geest?

Korte oefening: Herinner jezelf eraan, wanneer je een voorbijganger ziet, dat jullie dezelfde essentie delen.

Principe 41 – Heelheid is de inhoud van wonderen

Heelheid is de waarnemingsinhoud van wonderen.

*Zo corrigeren, of verzoenen ze,
de foutieve waarneming van gemis.*

Kern: Ze verzoenen de foutieve waarneming van gebrek of gebrokenheid.

Verdieping: Waar je gebrokenheid ziet (ziekte, verdriet), projecteert het wonder het beeld van de achterliggende, onaantastbare heelheid.

Praktijkvoorbeeld: Iemand bijstaan in rouw door een anker te zijn van diepe rust en heelheid.

Reflectievraag: Zie ik mezelf en anderen als 'dingen die gerepareerd moeten worden'?

Korte oefening: Observeer vandaag een moment van imperfectie in je leven, en sta jezelf toe het gewoon goed te keuren zoals het is.

Principe 42 – Wonderen bevrijden van isolement en gemis

*Een belangrijke verdienste van wonderen
is hun kracht jou te verlossen
van je valse gevoel van isolement, beroving en gemis.*

Kern: Ze redden je van het valse gevoel van afgescheidenheid, beroving en eenzaamheid.

Verdieping: Eenzaamheid is de ultieme uiting van het ego-geloof in afscheiding. Het wonder slaat de brug terug naar de Bron.

Praktijkvoorbeeld: Op een feestje waar je niemand kent, ervoor kiezen een diep gesprekje met één persoon te beginnen.

Reflectievraag: Waar koester ik het slachtofferschap van eenzaamheid in plaats van de verbinding te zoeken?

Korte oefening: Reik vandaag proactief uit naar iemand met een warme, interesse-tonende vraag.

Principe 43 – Wonderen komen voort uit wonderbeedheid

Wonderen ontstaan

uit een wonderstaat van de denkgeest,

of een staat van wonderbereidheid.

Kern: Je hoeft niet perfect te zijn, slechts open en bereid (een 'wonderstaat van de denkgeest').

Verdieping: Een klein beetje bereidwilligheid is genoeg voor de liefde om haar genezende werk te doen.

Praktijkvoorbeeld: Tijdens een pittige discussie in jezelf denken: "Ik ben bereid om het perspectief van de ander te zien."

Reflectievraag: In welk stuk van mijn leven houd ik halsstarrig vast aan mijn oordeel, zonder enige bereidheid?

Korte oefening: Zeg hardop: "Ik weet niet precies hoe dit opgelost moet worden, maar ik ben bereid vrede te ervaren."

Principe 44 – Het wonder drukt Christusbewustzijn uit

*Het wonder is een uiting
van de innerlijke gewaarwording van Christus
en de aanvaarding van Zijn Verzoening.*

Kern: Het is de uiting van de innerlijke gewaarwording van ontwaakt, eenheidsgericht (Christus) bewustzijn.

Verdieping: In plaats van reageren vanuit het 'kleine zelf', reageer je vanuit het 'Grote Zelf', de universele liefde in jou.

Praktijkvoorbeeld: Een agressieve mail beantwoorden met een buitengewoon respectvol, de-escalerend bericht.

Reflectievraag: Uit welke identiteit reageer ik vandaag het meest: mijn onveilige ego, of mijn hogere natuur?

Korte oefening: Neem vandaag bij één reactie vijf seconden pauze om je af te stemmen op je hart in plaats van je hoofd.

Principe 45 – Geen wonder gaat verloren

Een wonder gaat nooit verloren.

*Het kan vele mensen raken die je niet eens hebt ontmoet
en onvoorstelbare veranderingen teweegbrengen
in situaties waar jij je niet eens van bewust bent.*

Kern: De effecten van wonderen zijn onvoorstelbaar; ze raken situaties aan waar jij je niet eens van bewust bent.

Verdieping: Liefde deint uit over de grenzen van tijd en ruimte. Een gedachte van vrede is nooit nutteloos.

Praktijkvoorbeeld: Jaren nadat je iemand vergeven hebt, hoor je plotseling hoeveel dat ene moment in diens leven is gaan betekenen.

Reflectievraag: Twijfel ik wel eens aan het nut van vriendelijkheid in deze harde wereld?

Korte oefening: Zend liefde naar een persoon ver weg, in het vertrouwen dat deze positieve energie zijn werk zal doen.

Principe 46 – Wonderen zijn tijdelijke communicatiemiddelen

De Heilige Geest is het hoogste communicatiemedium.

Wonderen behelzen dit soort communicatie niet,

omdat ze tijdelijke communicatiemiddelen zijn.

Wanneer je terugkeert tot je oorspronkelijke vorm van communicatie met God door rechtstreekse openbaring, zijn wonderen niet meer nodig.

Kern: Zodra we direct en permanent in verbinding staan met openbaring, zijn gerichte wonderen overbodig.

Verdieping: Wonderen zijn de genezende traptreden in de wereld van de illusie, die ons begeleiden naar absolute Eenheid.

Praktijkvoorbeeld: Vergeving oefenen is nu nodig omdat je nog oordeelt; uiteindelijk zal vergeving niet meer nodig zijn omdat er geen oordeel meer ontstaat.

Reflectievraag: Zie ik mijn spirituele beoefening als een plicht, of als een pad naar thuiskomen?

Korte oefening: Beschouw vandaag elk obstakel als een vriendelijke herinnering om de weg naar vrede weer op te pakken.

Principe 47 – Een wonder verkort de noodzaak van tijd

*Het wonder is een leermiddel
dat de noodzaak van tijd doet afnemen.
Het brengt een tijdsinterval tot stand
buiten het patroon van de tijd,
niet onderhevig aan de gebruikelijke tijds wetten.
In die zin is het tijdloos.*

Kern: Het brengt een tijdsinterval tot stand buiten de reguliere wetten, waardoor het de evolutie versnelt.

Verdieping: Een enkel moment van ware vergeving kan jaren van karma, wrok en therapie in één klap oplossen.

Praktijkvoorbeeld: Een oude vete die twintig jaar duurde, zinkt weg in het niets na één diep moment van inzicht.

Reflectievraag: Welk probleem probeer ik eindeloos op te lossen met tijd, in plaats van met een verandering van perceptie?

Korte oefening: Sta stil en realiseer je dat het nu precies het juiste moment is om datgene los te laten wat je al maanden belast.

Principe 48 – Het wonder is een direct middel om tijd te beheersen

*Het wonder is het enige middel
dat jou ter beheersing van de tijd direct ter beschikking staat.
Alleen openbaring overstijgt dit,
omdat ze helemaal niets met tijd van doen heeft.*

Kern: Wonderen stellen ons in staat om niet het slachtoffer van verleden en toekomst te zijn, maar regie te nemen in het eeuwige nu.

Verdieping: We gebruiken wonderen om in het Heden te stappen, de enige plek waar God en creatie bestaan.

Praktijkvoorbeeld: Stoppen met herkauwen over gisteren, en vandaag kiezen om een volledig nieuwe, liefdevolle keuze te maken.

Reflectievraag: Ben ik mentaal in het verleden of de toekomst aan het wonen?

Korte oefening: Concentreer je op de huidige minuut; laat alles van daarvoor en daarna volledig los.

Principe 49 – Het wonder maakt geen onderscheid in graden van vergissing

*Het wonder maakt geen onderscheid
in gradaties van verkeerde waarneming.
Het is een middel ter correctie van de waarneming,
dat geheel los van de graad
of de richting van de vergissing werkzaam is.
Hierin ligt zijn ware onderscheideloosheid.*

Kern: Alle waarnemingsfouten zijn in wezen hetzelfde; ze vereisen allemaal precies dezelfde correctie.

Verdieping: Of we nu een pen stelen of een hart breken, het fundament is de overtuiging van afgescheidenheid. Genezing werkt voor alles.

Praktijkvoorbeeld: Zelfvergeving toepassen voor zowel een kleine leugen als voor een grote relatiebreuk, met dezelfde zachtheid.

Reflectievraag: Welke fout in mijn leven bestempel ik onterecht als 'te groot om te vergeven'?

Korte oefening: Leg de lat voor vergeving vandaag gelijkmatig: behandel elke irritatie met dezelfde mildheid.

Principe 50 – Het wonder onderscheidt tussen wat wij maken en wat God scheidt

*Het wonder vergelijkt
wat jij gemaakt hebt met de schepping,
waarbij het als waar aanvaardt wat ermee in overeenstemming is
en als onwaar verworpt wat er niet mee overeenstemt.*

Kern: Het wonder vergelijkt wat wij vanuit het ego hebben gemaakt met wat God in waarheid heeft geschapen, en erkent alleen het ware als werkelijk.

Verdieping: Dit principe vat de hele reeks samen. Angst, schuld, zelfbeelden en afscheiding behoren tot wat de menselijke denkkeest maakt. Liefde, onschuld, geest en eenheid behoren tot wat God scheidt. Het wonder helpt ons onderscheiden tussen deze twee, zodat we niet langer investeren in illusie maar in waarheid.

Praktijkvoorbeeld: Je merkt dat je jezelf bent gaan definiëren via afwijzing, succes of falen. In een helder moment besef je dat dit aangeleerde zelfbeelden zijn, niet je ware identiteit. Dat inzicht brengt rust en innerlijke ruimte.

Reflectievraag: Welke gedachte, rol of overtuiging behandel ik als waarheid, terwijl die in feite door angst of zelfbeeld is gemaakt?

Korte oefening: Kies vandaag één terugkerende onrustige gedachte en vraag jezelf rustig af: "Is dit iets wat God geschapen heeft, of iets wat ik zelf gemaakt heb?" Laat daarna bewust alleen ruimte voor wat vrede geeft.

Weekwerkboek: De 50 principes van wonderen

Studie- en oefenversie voor 5 weken

Een praktische, contemplatieve begeleiding bij de 50 beginselen uit *Een Cursus in wonderen*. Ontdek hoe een wonder niets anders is dan een verschuiving in waarneming.

Inleiding

Welkom bij dit weekwerkboek. Dit document is bedoeld als een praktische metgezel voor het bestuderen en integreren van de 50 principes van wonderen uit *Een Cursus in wonderen* (ECIW). Hoewel de theorie van ECIW diep en veelomvattend is, draait de kern om iets heel eenvoudigs: het wonder is een **correctie van waarneming**.

In dit werkboek benaderen we het wonder niet als een bovennatuurlijk spektakel, maar als een innerlijke verschuiving: van angst naar liefde, van oordeel naar vergeving, en van de illusie van afscheiding naar de ervaring van diepe verbondenheid. Door deze principes stapsgewijs toe te passen, maak je ruimte voor vrede in je dagelijks leven.

Zo gebruik je dit werkboek

1. **Studeer in een rustig tempo:** Behandel 10 principes per week. Haast je niet.
2. **Lees en overdenk:** Lees elke ochtend een of twee principes en laat de betekenis tot je doordringen.
3. **Oefen in de praktijk:** Gebruik de voorgestelde "Praktische oefening" in je interacties of interne gedachten gedurende de dag.
4. **Reflecteer:** Neem aan het eind van de dag even de tijd voor de "Reflectievraag".
5. **Schrijf het van je af:** Maak gebruik van de notitielijnen en de invultabel achterin om je inzichten en weerstanden zichtbaar te maken.

Overzicht van de 5 weken

Hieronder vind je een overzicht van de opbouw van dit werkboek. De 50 principes zijn logisch verdeeld in vijf thema's die je stapsgewijs meenemen in het wonderdenken.

Week 1: Fundament van het wonder (Principe 1 t/m 10)

We beginnen bij de basis. Wat is een wonder? Je leert dat er geen rangorde is in uitingen van liefde en dat wonderen op een heel natuurlijke manier horen te stromen in je leven.

Week 2: Relatie, vergeving en dienstbaarheid (Principe 11 t/m 20)

De focus verschuift naar hoe we met anderen omgaan. Vergeving, de gelijkheid tussen geven en ontvangen, en het zien van de geest boven het lichaam staan centraal.

Week 3: Waarneming, genezing en de geest (Principe 21 t/m 30)

Het wonder ordent onze waarneming opnieuw. In deze week onderzoeken we onze weerstand tegen liefde en hoe de juiste afstemming van de geest genezing brengt.

Week 4: Heiligheid, correctie en innerlijke leiding (Principe 31 t/m 40)

We kijken naar onze innerlijke identiteit. Het wonder helpt ons herinneren dat we heilig zijn, verdrijft illusies en herinnert ons eraan dat correctie zacht en verlichtend is.

Week 5: Tijd, heelheid en leven vanuit het wonder (Principe 41 t/m 50)

In de laatste week bestuderen we de invloed van het wonder op ons begrip van tijd en heelheid. We leren leven in de bereidheid om onszelf en de ander onvoorwaardelijk als liefde te zien.

Week 1: Fundament van het wonder

Intentie voor deze week: Ik sta open om liefde de leiding te geven. Ik erken dat elke oprechte uitdrukking van vrede en vriendelijkheid een wonder is.

Aanbevolen weekritme

Ochtend: Lees de principes van de dag rustig door.

Middag: Voer één voorgestelde praktische oefening uit in je dagelijkse bezigheden.

Avond: Beantwoord de reflectievraag in je notities of de check-in tabel.

1. Er is geen rangorde in wonderen

Kernzin: Het ene wonder is niet 'moeilijker' of 'groter' dan het andere; alle uitingen van liefde zijn gelijk en maximaal.

Praktische oefening: Doe vandaag een kleine, onopvallende vriendelijke daad en beschouw deze als even waardevol als een grote levensbeslissing.

Reflectievraag: Waar maakte ik vandaag onterecht onderscheid tussen onbelangrijk en belangrijk in mijn relaties?

2. De Bron is het enige wat telt

Kernzin: Wonderen op zichzelf zijn niet van belang; hun goddelijke oorsprong (Liefde) is de ware waarde.

Praktische oefening: Focus bij wat je doet niet op het resultaat of de waardering, maar op de rustige intentie van waaruit je het doet.

Reflectievraag: Was ik vandaag gericht op de vorm van mijn daden of op de liefde erachter?

3. Wonderen gebeuren van nature

Kernzin: Als uitingen van liefde behoren wonderen moeiteloos en spontaan te gebeuren.

Praktische oefening: Probeer vandaag niets te forceren. Laat een glimlach of een luisterend oor opkomen zonder dat je het 'plant'.

Reflectievraag: Waar voelde mijn gedrag geforceerd en waar stroomde het van nature?

4. Wonderen betekenen leven

Kernzin: Ze bevestigen dat God (de Liefde) de schenker van het leven is.

Praktische oefening: Kies in een gesprek woorden die opbouwend en levensgevend zijn in plaats van bekritiserend.

Reflectievraag: Welke gedachte van vandaag gaf mij een levendig en vrolijk gevoel?

5. Wonderen horen onopzettelijk te zijn

Kernzin: Zodra je een wonder bewust wilt 'controleren', raak je de zuiverheid ervan kwijt.

Praktische oefening: Betrap jezelf op het moment dat je iemand probeert te 'redden' of sturen, en laat de regie los.

Reflectievraag: Waar probeerde ik vandaag de reactie van een ander af te dwingen?

6. Hun afwezigheid wijst op een blokkade

Kernzin: Omdat wonderen natuurlijk zijn, wijst irritatie of stilstand op een interne blokkade, niet op een gebrek aan wonderen.

Praktische oefening: Merk je een irritatie op? Zie het als een innerlijke blokkade en adem er zachtjes doorheen in plaats van de ander de schuld te geven.

Reflectievraag: Welke irritatie wees mij vandaag op mijn eigen gebrek aan vrede?

7. Wonderen zijn ieders recht

Kernzin: Iedereen verdient wonderen, maar een innerlijke zuivering (loutering van oordeel) is eerst nodig.

Praktische oefening: Herinner jezelf er bij iemand die je lastig vindt aan: "Ook deze persoon heeft recht op liefde en vrede."

Reflectievraag: Ben ik bereid mijn oordeel over [Naam] los te laten?

8. Ze vullen een gemis aan

Kernzin: Degene die tijdelijk meer liefde voelt, kan dit uitbreiden naar degene die het tijdelijk minder voelt.

Praktische oefening: Geef vandaag bewust aandacht of rust aan iemand die duidelijk gestrest of bang is.

Reflectievraag: Waar kon ik vandaag vanuit mijn rust een aanvulling zijn voor een ander?

9. Ze brengen geveer en ontvanger meer liefde

Kernzin: Liefde raakt niet op door haar te delen; geven is hetzelfde als ontvangen.

Praktische oefening: Deel een oprecht compliment uit en voel hoe dit je eigen humeur direct verbetert.

Reflectievraag: Wat voelde ik in mezelf toen ik vandaag iets vriendelijks gaf?

10. Het is geen spektakel

Kernzin: Wonderen gebruiken om geloof of bewondering af te dwingen is een misvatting.

Praktische oefening: Doe iets goeds vandaag zonder het aan iemand te vertellen of er erkenning voor te vragen.

Reflectievraag: Heb ik ergens stiekem verlangd naar applaus voor mijn spirituele houding?

Weeknotities (Week 1)

.....

.....

.....

.....

Week 2: Relatie, vergeving en dienstbaarheid

Intentie voor deze week: Ik kijk voorbij uiterlijk gedrag naar de roep om liefde in mijn medemens. Ik weet dat vrede geven de manier is om vrede te behouden.

11. Gebed is het medium van wonderen

Kernzin: Gebed is de afstemming op liefde; wonderen zijn het delen ervan.

Praktische oefening: Neem 's ochtends twee minuten stilte om je mentaal af te stemmen op vrede voordat je dag begint.

Reflectievraag: Kon ik mijn acties vandaag laten leiden door innerlijke rust?

12. Wonderen zijn gedachten

Kernzin: Alles begint in de geest; liefdevolle gedachten scheppen een gezonde ervaring.

Praktische oefening: Vervang vandaag één oordelende gedachte onmiddellijk door een zachte, begrijpende gedachte.

Reflectievraag: Welke harde gedachte heb ik vandaag succesvol omgebogen?

13. Wonderen wijzigen de tijdsorde

Kernzin: Een wonder bevrijdt het heden van de lasten van het verleden.

Praktische oefening: Reageer op een oude, vertrouwde frustratie vandaag met een volledig nieuwe, milde houding.

Reflectievraag: Op welk moment liet ik het verleden vandaag los?

14. Ze getuigen van de waarheid

Kernzin: Liefde is overtuigend omdat ze voortkomt uit ware verbinding, niet uit manipulatie.

Praktische oefening: Spreek vandaag ergens je oprechte, kwetsbare waarheid zonder defensief te zijn.

Reflectievraag: Was ik vandaag authentiek in mijn verbinding met anderen?

15. Elke dag is voor wonderen

Kernzin: Tijd is een leermiddel om liefde in de praktijk te brengen, elke dag opnieuw.

Praktische oefening: Zie de meest alledaagse taak (zoals afwassen of autorijden) vandaag als een moment voor innerlijke vrede.

Reflectievraag: Hoe heb ik mijn tijd vandaag zinvol gebruikt voor vergeving?

16. Geven en ontvangen zijn één

Kernzin: Wat je aan een ander geeft (vrede, veroordeling), bevestig je direct in jezelf.

Praktische oefening: Wens een onbekende op straat in stilte het allerbeste toe.

Reflectievraag: Voelde ik dat de vriendelijkheid die ik gaf, direct bij mij terugkwam?

17. Wonderen overstijgen het lichaam

Kernzin: Ze verleggen de aandacht van fysieke beperkingen naar de grenzeloze geest.

Praktische oefening: Kijk vandaag tijdens een gesprek voorbij het gezicht en het gedrag, recht naar de innerlijke essentie van de persoon.

Reflectievraag: Lukte het me om de ander als 'geest' in plaats van 'lichaam' te ervaren?

18. Een wonder is maximale dienst

Kernzin: Je medemens eren als gelijke en volmaakte geest is de hoogste vorm van naastenliefde.

Praktische oefening: Bied hulp aan zonder ergens uit te stralen dat jij het 'beter weet'.

Reflectievraag: Heb ik vandaag geholpen vanuit gelijkwaardigheid?

19. Ze verenigen denkgeesten

Kernzin: Wonderen heffen de illusie van afscheiding op; we zijn in essentie één.

Praktische oefening: Zoek actief naar een overeenkomst of verbindend element met iemand die totaal anders lijkt dan jij.

Reflectievraag: Waar voelde ik vandaag werkelijke verbondenheid?

20. De geest is het altaar van waarheid

Kernzin: Innerlijk besef, niet uiterlijke vorm, leidt tot ware genezing.

Praktische oefening: Sluit voor een moment je ogen en rust in de wetenschap dat de waarheid in je eigen stille geest ligt.

Reflectievraag: Ben ik vandaag trouw gebleven aan mijn innerlijke altaar van vrede?

Weeknotities (Week 2)

.....

.....

.....

.....

Week 3: Waarneming, genezing en de geest

*Intentie voor deze week: Ik ben bereid mijn perspectief te laten corrigeren.
Ik zie in dat vergeving mijn blik helder maakt en mij verlost van angst.*

21. Natuurlijke tekenen van vergeving

Kernzin: Wonderen tonen dat je hebt vergeven en de onschuld in de ander (en jezelf) herkent.

Praktische oefening: Spreek innerlijk een oude wrok vrij door te zeggen: "Ik wil dit niet langer vasthouden."

Reflectievraag: Wie heb ik vandaag in gedachten vergeven?

22. Angst ontstaat uit geloof in duisternis

Kernzin: We vrezen de liefde omdat we te veel hechten aan onze eigen oordelen en de illusie van schuld.

Praktische oefening: Onderzoek een huidige angst. Vraag jezelf zachtjes af of je bereid bent het licht hierop te laten schijnen.

Reflectievraag: Welke verborgen angst hield mij vandaag weg van vrede?

23. Herordening van de waarneming

Kernzin: Het wonder geneest door je te laten zien dat vrede prioriteit heeft boven uiterlijke omstandigheden.

Praktische oefening: Wanneer alles mis lijkt te gaan, pauzeer dan en herinner je: "Mijn rust is belangrijker dan de details van dit probleem."

Reflectievraag: Hoe heb ik vandaag mijn prioriteiten rechtgezet?

24. Jij bent een wonder

Kernzin: Je werkelijke wezen is volmaakt en scheppend; ziekte en angst zijn vergissingen van de geest.

Praktische oefening: Kijk in de spiegel zonder oordeel. Zie jezelf voor één minuut als volledig geaccepteerd en goed.

Reflectievraag: Lukte het me om mijzelf vandaag zonder kritiek te bekijken?

25. Keten van vergeving

Kernzin: Eén wonderlijke daad veroorzaakt een rimpeling die zich onzichtbaar ver verspreidt.

Praktische oefening: Wees zacht tegen iemand die geërgerd is, wetende dat jouw zachtheid hen kan helpen elders zacht te zijn.

Reflectievraag: Voelde ik hoe mijn reactie invloed had op de energie in de ruimte?

26. Vrijheid van angst

Kernzin: Het ongedaan maken van angst is het hoofddoel van elk wonder.

Praktische oefening: Kies één situatie waarin je je zorgen maakt en kies bewust voor een houding van kalm vertrouwen.

Reflectievraag: Heb ik vandaag liefde boven angst gekozen?

27. Universele zegening

Kernzin: Het is een voorrecht om vergeving, die je zelf ontvangt, te laten doorstromen naar anderen.

Praktische oefening: Zegen in gedachten iemand met wie je normaal weinig contact hebt.

Reflectievraag: Stelde ik me vandaag op als een kanaal voor vriendelijkheid?

28. Middelen naar het doel

Kernzin: Wonderen bereiden je geest voor op een permanente staat van vrede en helderheid.

Praktische oefening: Herinner jezelf er bij elke keuze aan dat je oefent in het kiezen voor rust.

Reflectievraag: Zag ik mijn uitdagingen vandaag als oefenmateriaal?

29. Het eren van perfectie

Kernzin: Wonderen verleggen de focus van de fouten van het lichaam naar de pure onschuld van de geest.

Praktische oefening: Kijk voorbij een fout die een ander maakt en zie de goede intentie die eronder zit.

Reflectievraag: Bij wie keek ik vandaag met succes voorbij een tekortkoming?

30. De geest in het middelpunt

Kernzin: Ware communicatie gebeurt van geest tot geest, niet alleen via woorden of gedrag.

Praktische oefening: Luister in een gesprek niet alleen naar de woorden, maar naar het gevoel en de essentie van de persoon.

Reflectievraag: Heb ik vandaag met echte, stille aandacht geluisterd?

Weeknotities (Week 3)

.....

.....

.....

.....

Week 4: Heiligheid, correctie en innerlijke leiding

Intentie voor deze week: Ik dankbaar aanvaard dat mijn waarneming gecorrigeerd kan worden. Ik laat het licht van binnenuit mijn duisternis oplossen.

31. Dankbaarheid in plaats van ontzag

Kernzin: Het eren van elkaars heiligheid hoort natuurlijk en dankbaar te zijn, geen verheerlijking van het ego.

Praktische oefening: Zeg eenvoudig 'dank je wel' voor een klein gebaar, zonder de ander te overdrijven.

Reflectievraag: Voelde ik rustige dankbaarheid in plaats van verplichting of ontzag?

32. Voorspraak voor heiligheid

Kernzin: Wonderen herinneren je eraan dat je heilig en volmaakt bent, ondanks je menselijke vergissingen.

Praktische oefening: Als je een fout maakt, herstel deze rustig en bedenk: "Deze fout tast mijn ware waarde niet aan."

Reflectievraag: Ben ik liefdevol gebleven nadat ik een fout maakte?

33. Verdrijven van illusies over jezelf

Kernzin: Door het wonder laat je de 'nachtmerrie' van zelftwijfel los en omarm je innerlijke vrede.

Praktische oefening: Betrap een zelf-afwijzende gedachte en vervang deze onmiddellijk door: "Ik kies ervoor dit los te laten."

Reflectievraag: Welke illusie over mijzelf heb ik vandaag aan het licht overgedragen?

34. Herstel van de volheid

Kernzin: Het gevoel van 'tekortschieten' is een vergissing die door ware waarneming wordt aangevuld.

Praktische oefening: Focus vandaag op wat je wél hebt en wat er wél goed gaat in een uitdagende situatie.

Reflectievraag: Heb ik rust gevonden in een gevoel van innerlijke volheid?

35. Niet altijd een zichtbare uitwerking

Kernzin: Liefde uiten heeft altijd zin, zelfs als de ander er niet direct positief op reageert.

Praktische oefening: Blijf vriendelijk tegen iemand die stuurs of afstandelijk is, zonder een reactie te verwachten.

Reflectievraag: Kon ik geven zonder verwachting van een resultaat?

36. Voorbeelden van juist denken

Kernzin: Jouw keuze voor liefde helpt jouw geest en die van anderen weer af te stemmen op de waarheid.

Praktische oefening: Blijf rustig in een groepsgesprek waar anderen klagen of roddelen.

Reflectievraag: Was ik vandaag een stil voorbeeld van vrede?

37. Een correctie van onjuist denken

Kernzin: Het wonder is simpelweg het loslaten van een oordeel en het opnieuw, helder waarnemen.

Praktische oefening: Sta bij een snelle, boze aanname stil en zeg: "Ik weet niet zeker of dit waar is."

Reflectievraag: Welke aanname heb ik vandaag weersproken in mijzelf?

38. De Heilige Geest (Innerlijke Leiding) is het mechanisme

Kernzin: Je hoeft het niet alleen te doen; vraag de stilte in jou om je blik te leiden.

Praktische oefening: Vraag bij twijfel of conflict in stilte: "Hoe wil Liefde dat ik dit zie?"

Reflectievraag: Heb ik vandaag om innerlijke hulp gevraagd?

39. Licht verdrijft duisternis

Kernzin: Waarheid bestrijdt leugens niet, het aanwezig zijn van licht doet donkerte simpelweg verdwijnen.

Praktische oefening: Vecht niet tegen negativiteit, maar voeg simpelweg iets positiefs of zachts toe aan de situatie.

Reflectievraag: Ben ik in het licht gebleven in plaats van te strijden in het donker?

40. Iedereen is je broeder

Kernzin: Het wonder overbrugt elk verschil en ziet de gedeelde onschuldige kern.

Praktische oefening: Kijk naar iemand op tv of op straat die je normaal afwijst, en besef dat jullie ten diepste verbonden zijn.

Reflectievraag: Bij wie viel vandaag het gevoel van afscheiding weg?

Weeknotities (Week 4)

.....

.....

.....

.....

Week 5: Tijd, heelheid en leven vanuit het wonder

Intentie voor deze week: Ik rust in het nu. Ik aanvaard dat elke keuze voor vrede de tijd oplost en mijn heelheid bevestigt.

41. Heelheid is de waarnemingsinhoud

Kernzin: Het wonder corrigeert de illusie van tekort en ziet de ander als reeds compleet.

Praktische oefening: Spreek of denk over iemand in termen van hun kracht en potentie, niet vanuit hun problemen.

Reflectievraag: Heb ik vandaag gebrek of heelheid benadrukt?

42. Bevrijding van isolement

Kernzin: Liefde verlost je van de knagende gedachte dat je alleen en onbeschermd bent.

Praktische oefening: Reik bewust uit naar iemand zonder iets terug te vragen, puur om contact te ervaren.

Reflectievraag: Welk moment doorbrak vandaag mijn gevoel van afgescheidenheid?

43. Wonderbereidheid

Kernzin: Het enige wat nodig is, is een open, ontvankelijke houding om dingen anders te willen zien.

Praktische oefening: Zeg vandaag regelmatig tegen jezelf: "Ik ben bereid om hier vrede in te zien."

Reflectievraag: Was mijn geest vandaag verkrampd of bereid?

44. Uiting van innerlijke aanvaarding

Kernzin: Wonderen stromen vanzelf wanneer je je verzoent met je ware, vreedzame zelf (Christusbewustzijn).

Praktische oefening: Laat een handeling voortkomen uit rust, niet uit haast of stress.

Reflectievraag: Heb ik vandaag gehandeld vanuit kalmte of paniek?

45. Een wonder gaat nooit verloren

Kernzin: Jouw liefdevolle gedachten en daden hebben een eeuwig, soms onzichtbaar effect.

Praktische oefening: Heb vrede met iets wat je gegeven hebt, zelfs als het niet werd gewaardeerd.

Reflectievraag: Gaf ik liefde in het vertrouwen dat het nooit verspild is?

46. Tijdelijke communicatiemiddelen

Kernzin: Wonderen overbruggen de kloof totdat directe, constante eenheid weer volledig is herinnerd.

Praktische oefening: Gebruik woorden om bruggen te slaan bij miscommunicatie.

Reflectievraag: Hebben mijn communicatie en acties vandaag verbinding bevorderd?

47. De tijd verkorten

Kernzin: Een moment van totale vergeving hevelt jaren van karma, wrok of lijden over.

Praktische oefening: Laat in een flits een oude irritatie los. Voel hoe de zwaarte van de tijd wegvalt.

Reflectievraag: Heb ik vandaag psychologische tijd ('oude koeien') losgelaten?

48. Beheersing van de tijd

Kernzin: Door het wonder in het 'nu' te plaatsen, sta je niet langer onder controle van patronen uit het verleden.

Praktische oefening: Wees volledig aandachtig en aanwezig bij wat je nu aan het doen bent, zonder te plannen.

Reflectievraag: Hoe vaak was ik vandaag werkelijk in het huidige moment?

49. Geen gradaties in vergissing

Kernzin: Elke waarneming zonder liefde is simpelweg een fout, de vorm of de ernst maakt niet uit; ze kunnen allemaal gecorrigeerd worden.

Praktische oefening: Pas zachtheid toe bij zowel een piepklein ongemak als een groot obstakel.

Reflectievraag: Beschouwde ik een probleem vandaag onterecht als 'onvergeeflijk'?

50. Vergelijken met schepping

Kernzin: Het wonder scheidt jouw op angst gebaseerde gedachten van de goddelijke waarheid, en kiest voluit voor de waarheid.

Praktische oefening: Vraag je aan het eind van deze week bij een on-rustig gevoel af: "Is dit waar, of heb ik dit zelf bedacht uit angst?"

Reflectievraag: Wat was vandaag de absolute waarheid voor mij?

Weeknotities (Week 5)

.....

.....

.....

.....

Dagelijkse Check-in

Gebruik deze tabel om gedurende je week snel te reflecteren op je innerlijke verschuivingen. Je kunt dit blad meerdere keren uitprinten voor elke week.

Dag	Principe van vandaag	Wat vroeg vandaag om correctie/vergeving?	Wat bracht mij weer naar vrede?	Notitie / Inzicht
Ma				
Di				
Wo				
Do				
Vr				
Za				
Zo				

Na 5 weken: Evaluatie en Verdieping

Je hebt nu alle 50 principes de revue laten passeren en ermee geoefend in je dagelijks leven. Vergeving is geen theorie, het is een praktijk. Neem de tijd om voor jezelf af te sluiten.

Korte evaluatievragen

1. Wat was de grootste verschuiving in mijn waarneming gedurende deze 5 weken?

.....

.....

.....

.....

2. Welk principe vond ik het moeilijkst om toe te passen en waarom?

.....

.....

.....

.....

3. In welke relatie of situatie voel ik nu meer ruimte, zachtheid of vergeving?

.....

.....

.....

.....

Persoonlijke inzichten

Noteer hier gedachten of gevoelens die je wilt onthouden als kompas voor je verdere weg.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De Principes met Werkboek-link

Principe 1 – Geen rangorde in wonderen

Tekstkern: alle wonderen zijn gelijk; liefde is maximaal.

Uitleg: Het ego rangschikt problemen (“dit is groot, dat is klein”), maar het wonder corrigeert waarneming; elke correctie is even krachtig omdat liefde zelf geen gradaties heeft.

Werkboek-link: je oefent dit door niet “te wachten op een groot moment”, maar elk klein oordeel/irritatie te laten corrigeren.

Principe 2 – *Het wonder zelf is niet belangrijk; de Bron wel*

Uitleg: Het gaat niet om het verschijnsel, maar om waar het vandaan komt: God/Liefde. Als je de Bron kiest, volgen uitdrukkingen vanzelf.

Werkboek: focus op innerlijke keuze (Heilige Geest) i.p.v. uitkomst in vorm.

Principe 3 – *Wonderen gebeuren natuurlijk als liefde*

Uitleg: Het “echte wonder” is niet het effect, maar de liefde die het voort-brengt. Alles wat uit liefde voortkomt is wonderbaarlijk.

Werkboek: oefen de verschuiving naar liefde; laat de vorm secundair.

Principe 4 – *Wonderen betekenen leven; Gods Stem leidt specifiek*

Uitleg: Wonderen bevestigen leven (tegenover dood/angst). Je hoeft niet te “plannen” welke wonderen: leiding komt via Gods Stem/Heilige Geest.

Werkboek: je herhaalt vragen als “Heilige Geest, beslis voor mij” (leidingshouding).

Principe 5 — *Wonderen zijn gewoonten; horen onopzettelijk te zijn*

Uitleg: Wonderen zijn niet een ego-truc (“kijk mij eens”). Ze horen spontaan te ontstaan uit een getrainde liefdevolle gezindheid.

Werkboek: dagelijkse training maakt liefde “gewoonte”; je forceert geen wonder.

Principe 6 — *Wonderen zijn natuurlijk; als ze uitblijven is er iets mis*

Uitleg: Liefde is de natuurlijke staat; het uitblijven van wonderen wijst op blokkade (angst, oordeel), niet op “realiteit”.

Werkboek: je gebruikt gebrek aan vrede als alarmsignaal om opnieuw te kiezen.

Principe 7 — *Wonderen zijn ieders recht, maar zuivering is nodig*

Uitleg: “Zuivering” betekent: denken bevrijden van aanval, schuld, speciale belangen. Niet het lichaam, maar je interpretatiekader wordt gezuiverd.

Werkboek: het Werkboek is precies die zuivering: hertrainen van denken.

Principe 8 — *Wonderen genezen door gemis aan te vullen*

Uitleg: Wanneer iemand tijdelijk “meer” helderheid/liefde ervaart, kan die dat delen met wie tijdelijk “minder” ervaart — zonder superioriteit.

Werkboek: je leert geven vanuit volheid (niet vanuit tekort), vaak via vergeving.

Principe 9 — *Wonderen zijn uitwisseling; geven vermeerdert liefde*

Uitleg: In de wereld denk je “geven is verliezen”; wonderen keren dit om: liefde geven versterkt beide.

Werkboek: vele lessen trainen “geven = ontvangen” (zegenen/vergeven).

Principe 10 — *Wonderen als spektakel om geloof te wekken is misvatting*

Uitleg: Wonderen zijn niet bedoeld om mensen te imponeren. Ze komen voort uit geloof/liefde; ze zijn geen show.

Werkboek: je meet niet aan uiterlijke effecten maar aan innerlijke vrede.

Principe 11 — *Gebed is het medium; wonderen uit liefde*

Uitleg: Gebed = ontvangen; wonder = doorgeven. Je geeft niet uit “eigen voorraad”, maar uit ontvangen liefde.

Werkboek: stilte/innerlijke vraag → vervolgens anders kijken/handelen.

Principe 12 — *Wonderen zijn gedachten; lager of hoger niveau*

Uitleg: Gedachten kunnen dienen aan het lichamelijke niveau (maken) of geestelijke niveau (scheppen). Wonderen horen bij het hogere: ze komen uit ware gedachte.

Werkboek: je leert het verschil tussen ego-denken en Heilige-Geest-denken herkennen.

Principe 13 — *Wonderen wijzigen tijd; maken verleden ongedaan*

Uitleg: Een wonder kan een lang proces “inkorten”: het maakt een oud patroon in het heden ongedaan en bevrijdt zo de toekomst.

Werkboek: “heilig ogenblik”/nu-keuze: nu corrigeert dan.

Principe 14 — *Wonderen getuigen van waarheid; zonder overtuiging wordt het magie*

Uitleg: Als je niet werkelijk gelooft in liefde/waardigheid, ga je manipuleren (magie). Wonder = eerlijk getuigen van waarheid.

Werkboek: oefen oprechtheid: “wil ik vrede of wil ik gelijk/controle?”

Principe 15 — *Elke dag behoort aan wonderen gewijd*

Uitleg: Tijd is een leermiddel: elke dag oefenen in wondergezindheid tot tijd overbodig wordt.

Werkboek: het hele Werkboek is precies “een dag wijden” aan één doel.

Principe 16 — *Wonderen zijn leermiddelen: geven is ontvangen*

Uitleg: Wonderen demonstreren dat geven je niet verarmt maar bekrachtigt; ontvanger wordt ook bekrachtigd.

Werkboek: praktische vergeving: jij wordt lichter zodra je vergeeft.

Principe 17 — *Wonderen overstijgen het lichaam; daarom genezen ze*

Uitleg: Genezing komt doordat je voorbij het lichaam ziet (verschuiving naar het onzichtbare: geestelijke werkelijkheid).

Werkboek: heridentificatie: niet lichaam = vrij; zien voorbij vorm.

Principe 18 — *Wonder is dienst: naaste liefhebben als jezelf*

Uitleg: De hoogste dienst is iemand zien in zijn werkelijke waarde; tegelijk erken je jouw waarde.

Werkboek: relaties worden klaslokaal: vergeving = dienstbaarheid.

Principe 19 — *Wonderen verenigen denkgeesten in God; samenwerking*

Uitleg: Geen privé-project: Zoonschap is één; wonderen zijn samenwerking binnen die eenheid en weerspiegelen eeuwigheid.

Werkboek: jouw oefening is nooit “alleen voor jou”; eenheid is doel.

Principe 20 — *Wonderen wekken besef: geest is het altaar van waarheid*

Uitleg: Waarheid zit niet in het lichaam; wonderen brengen je terug naar geest als plaats van waarheid, wat genezing mogelijk maakt.

Werkboek: consequent oefenen: “mijn denkkeest” is waar keuze plaatsvindt.

Principe 21 — *Wonderen zijn tekenen van vergeving*

Uitleg: Door wonderen aanvaard je vergeving door ze uit te breiden; je ontvangt wat je geeft.

Werkboek: vergeving is de kernvaardigheid; wonder = vergevingsactie in waarneming.

Principe 22 — *Angst voor wonderen komt door geloof dat duisternis kan verbergen*

Uitleg: We vrezen wonderen omdat ze ons verborgen schuld-denken aan het licht brengen; we doen alsof “onzichtbaar” niet bestaat.

Werkboek: weerstand tegen vergeving = teken van verborgen schuld; daarom oefenen.

Principe 23 — *Wonderen herordenen waarneming; ziekte komt van niveaus verwarren*

Uitleg: Als je lichaam primair maakt, wordt geest instrument; dat geeft verwarring en “ziekte” (in brede zin). Wonder zet rangorde recht.

Werkboek: “ik ben niet een lichaam” herstelt rangorde: geest → denkkeest → lichaam.

Principe 24 — *Genezen en doden opwekken: jij maakte ziekte en dood*

Uitleg: In Cursuslogica zijn ziekte/dood producten van de denkgeest (illusie); daarom kan de denkgeest ze ook ongedaan maken.

Werkboek: niet fixeren op vorm; focus op oorzaak in denken en correctie.

Principe 25 — *Ketting van vergeving; voltooid is Verzoening*

Uitleg: Vergeving “werkt door”: jouw wonder stopt niet bij één persoon; het smeedt schakels in een keten die naar Verzoening leidt.

Werkboek: dagelijkse oefening heeft reikwijdte voorbij wat jij ziet.

Principe 26 — *Wonderen staan voor vrijheid van angst; verzoenen = ongedaan maken*

Uitleg: Verzoening is het ongedaan maken van angst; wonderen dragen die waarde omdat ze angst verwijderen.

Werkboek: elk moment dat je niet aanvalt is een “angst-overwinning”.

Principe 27 — *Wonder is universele zegening via mij; wie vergeven is vergeeft*

Uitleg: Wie vergeving aanvaardt, krijgt het “voorrecht” om te vergeven: je wordt doorgeefluik van zegen.

Werkboek: je oefent vergeving als identiteit: “ik ben iemand die vergeeft.”

Principe 28 — *Wonderen zijn middel; openbaring is doel*

Uitleg: Wonderen bereiden voor op openbaring (eenheidservaring). Je hoeft openbaring niet te forceren; je oefent wonderen.

Werkboek: dagelijkse kleine verschuivingen bouwen capaciteit voor diepe ervaring.

Principe 29 – *Wonderen loven God: lichaam ontkennen, geest bevestigen*

Uitleg: Je “looft” God door Zijn schepping te eren (heiligheid/volmaaktheid), en geneest door identificatie met lichaam los te laten.

Werkboek: herhaling “ik ben niet een lichaam” is directe toepassing.

Principe 30 – *Door de geest te erkennen zetten wonderen niveaus recht*

Uitleg: Als geest centraal staat, kan communicatie rechtstreeks zijn; de denkgest wordt weer juist instrument.

Werkboek: steeds terug naar innerlijke gids, niet naar lichamelijke “bewijzen”.

Principe 31 – *Wonderen inspireren dankbaarheid, niet ontzag*

Uitleg: Ontzag hoort God toe; wonderen herinneren aan heiligheid en wekken dankbaarheid voor wat je werkelijk bent.

Werkboek: dankbaarheid groeit als je identiteit herinnert, niet als je “succes” boekt.

Principe 32 – *“Ik inspireer alle wonderen”; voorspraak voor heiligheid*

Uitleg: Wonderen komen niet uit ego-kracht; ze getuigen voor jouw heiligheid en heiligen je waarneming; ze plaatsen je in hemelse orde.

Werkboek: afhankelijkheid van leiding i.p.v. persoonlijke controle.

Principe 33 — *Wonderen eren jou omdat jij liefde waard bent*

Uitleg: Ze verdrijven illusies over jezelf en zien het licht in jou; ze bevrijden uit nachtmerries (schuld/angst).

Werkboek: kernbeweging: zelfbeeld-correctie door vergeving/waarheid.

Principe 34 — *Wonderen herstellen de denkkeest tot volheid; volmaakte bescherming*

Uitleg: Door tekort te herstellen (illusie van gemis) ontstaat bescherming: geestkracht laat geen “inbreuk” toe.

Werkboek: vrede als bescherming; niet verdediging maar volheid.

Principe 35 — *Wonderen zijn liefde-uitingen; niet altijd zichtbaar effect*

Uitleg: Liefde kan werkzaam zijn zonder dat jij onmiddellijk uiterlijke verandering ziet; zichtbaarheid is geen maatstaf.

Werkboek: oefen zonder “bewijsdrang”; vertrouw innerlijke correctie.

Principe 36 — *Wonderen zijn voorbeelden van juist denken*

Uitleg: Niet vaag mystiek: juist denken = afgestemd op waarheid; wonderen tonen die afstemming.

Werkboek: hertraining van denken is het hele project.

Principe 37 — *Wonder als correctie (door “mij”) in onjuist denken*

Uitleg: Het wonder breekt foutieve waarneming af en bouwt juist op; vóór die genezing is “kennis van Goddelijke Orde” onmogelijk.

Werkboek: je vraagt om correctie, niet om debat met het ego.

Principe 38 — *Heilige Geest = mechanisme van wonderen*

Uitleg: Hij ziet zowel waarheid als illusie en scheidt het ware van het onware door totale (niet-selectieve) waarneming.

Werkboek: “Heilige Geest, help me anders kijken” is de kernvraag.

Principe 39 — *Wonder heft vergissingen op: licht zien → duisternis verdwijnt*

Uitleg: Je hoeft duisternis niet “aan te vallen”; je ziet licht (waarheid) en het onware lost op.

Werkboek: focus op waarheid/herinnering i.p.v. eindeloos analyseren van fouten.

Principe 40 — *Wonder erkent iedereen als broeder; ziet merkteken van God*

Uitleg: Wonderzicht herkent in ieder mens Gods teken: eenheid, niet vreemdeling-vijand.

Werkboek: veel lessen trainen “broeder” als sleutel tot verlossing.

Principe 41 — *Heelheid is inhoud van wonderen; corrigeert gemis*

Uitleg: Het wonder ziet heelheid i.p.v. tekort; daarom geneest het de perceptie van gemis.

Werkboek: telkens terug naar “ik mis niets in God”.

Principe 42 — *Wonderen verlossen van isolement/beroving/gemis*

Uitleg: Het wonder verbreekt het gevoel afgesneden te zijn; het bevestigt volheid als Zoon van God.

Werkboek: oefening tegen “ik sta alleen”: eenheid is medicijn.

Principe 43 — *Wonderen komen uit wonderbereidheid*

Uitleg: Je taak is niet “doen”, maar bereid zijn: open, waakzaam, beschikbaar voor correctie.

Werkboek: herhaling en korte pauzes cultiveren die staat.

Principe 44 — *Wonder is uiting van innerlijke gewaarwording van Christus*

Uitleg: Wonderen komen voort uit Christusbewustzijn en aanvaarding van Verzoening; het is niet persoonlijk maar universeel.

Werkboek: je leert “Christus-visie” als alternatief voor ego-visie.

Principe 45 — *Wonder gaat nooit verloren; raakt velen*

Uitleg: De effecten reiken verder dan jouw zichtbare netwerk; je hoeft het niet te begrijpen om het te laten werken.

Werkboek: oefen zonder zorgen over “hoe/wanneer”; vertrouwen bereik.

Principe 46 — *Heilige Geest is hoogste communicatiemedium; wonderen zijn tijdelijk*

Uitleg: Wonderen zijn hulpmiddelen binnen tijd; uiteindelijke communicatie is directe openbaring.

Werkboek: je gebruikt hulpmiddelen zolang je ze nodig hebt — zonder er een doel op zich van te maken.

Principe 47 — *Wonder scheidt tijdsinterval buiten tijd; tijdloos*

Uitleg: Het heilig ogenblik doorbreekt verleden/heden/toekomst-patroon; daarom voelt het “tijdloos” en bevrijdend.

Werkboek: korte stilte-momenten zijn precies deze intervallen.

Principe 48 — *Wonder is direct middel tot beheersing van tijd; alleen openbaring overstijgt tijd*

Uitleg: Je hoeft tijd niet te “managen” via stress; verander waarneming en tijd wordt hanteerbaar.

Werkboek: vaak is de meest effectieve stap: stoppen, vragen, opnieuw zien.

Principe 49 — *Wonder corrigeert elk niveau van verkeerde waarneming zonder gradaties*

Uitleg: Zoals principe 1: geen onderscheid; het wonder werkt even goed op “kleine” irritatie als “grote” haat, omdat oorzaak dezelfde vergissing is.

Werkboek: je past oefeningen op alles toe, niet selectief.

Principe 50 — *Wonder vergelijkt gemaakt met geschapen; behoudt het ware, verwerpt het onware*

Uitleg: Het wonder “schoont op”: het laat staan wat met schepping overeenstemt (liefde/waarheid) en laat illusie vallen.

Werkboek: elke les is feitelijk zo’n schoonmaak: ego-interpretatie eruit, waarheid erin.

Commentaar en verbanden

Uitgebreide commentaar op “De principes van wonderen” en verbanden met het Werkboek, en verbinding met sommige Werkboek-thema’s.

1) Wat is een “wonder” volgens de principes?

De 50 principes schetsen één consistent beeld: een wonder is **geen “magisch effect” in de wereld**, maar een **correctie in waarneming** die voortkomt uit **liefde**, geleid door de Heilige Geest, en die daarom **genezing** en **vergeving** weerspiegelt. Dat zie je vanaf principe 1–3 (wonderen als uitingen van liefde), via 38–39 (Heilige Geest als mechanisme), tot 21 en 50 (wonder als vergeving/correctie die het onware verwerpt en het ware laat staan).

Een nuttige manier om het hele hoofdstuk te lezen is als een drieluik:

- **Bron:** liefde/God/Heilige Geest (2–4, 11, 38, 46)
- **Werking:** correctie van waarneming, herordening van niveaus, tijdverkorting (12–13, 23, 37, 47–49)
- **Vrucht:** vergeving, genezing, eenheid, vrede, dankbaarheid (1, 8–9, 16, 18–21, 31, 40–42, 50)

2) “Principes” in themaclusters + verband met Werkboek

Cluster A — Gelijkheid, liefde en bron (1–3)

Principe 1 (“Wonderen kennen geen rangorde... Alle uitingen van liefde zijn maximaal”) breekt een kernillusie: dat sommige problemen “groot” zijn en andere “klein”. In werkboek-termen: elke situatie is een kans om te kiezen voor de Heilige Geest i.p.v. ego—dus het “gewicht” van het probleem zit niet in de vorm, maar in jouw interpretatie. Dit resoneert sterk met de herhalingslessen waar telkens hetzelfde refrein staat (“Ik ben niet een lichaam. Ik ben vrij”), want dat refrein relativeert vormen en vergroot de kracht van keuze.

Principe 2–3 (“Op zichzelf zijn wonderen niet van belang... Bron... wonderen gebeuren van nature als uitingen van liefde”) verplaatsen de aandacht van *resultaat* naar bron. Dat is precies wat het Werkboek je oefent: niet “krijg ik de uitkomst die ik wil?”, maar “kies ik liefde/leiding/waarheid?”. Het werkboek herhaalt telkens dat innerlijke keuze primair is, en dat de buitenvorm secundair is.

Praktisch werkboek-anker: Les 215 definieert de weg als liefde en de Heilige Geest als gids — dat is in feite principe 2–3 in dagelijkse vorm (“Liefde is de weg... De Heilige Geest is mijn enige Gids”).

Cluster B — Leiding, spontaniteit, natuurlijkheid (4–7)

Principe 4 (“Gods Stem zal je heel specifiek leiden”) en **principe 5** (“wonderen zijn gewoonten... onopzettelijk”) vormen samen een belangrijk spanningsveld: je *oefent* wel degelijk (Werkboek), maar de vrucht is een spontane liefdereactie — niet een gecontroleerde “ik ga nu een wonder doen”-prestatie. Dit sluit naadloos aan op het werkboek-ritme: herhalen, trainen, herinneren — zodat liefde vanzelfsprekender wordt.

Principe 6 (“Wonderen zijn natuurlijk. Wanneer ze uitblijven, is er iets misgegaan.”) is uitdagend: het zegt dat de ‘normale’ menselijke toestand eigenlijk niet-normaal is. In Werkboek-taal: wanneer vrede/liefde ontbreekt, is dat niet “realistisch”, maar een signaal dat je afgedwaald bent. Dit is precies de logica van Les 220: “Laat me niet afdwalen van het pad van vrede, want ik verdwaal op iedere andere weg.”

Principe 7 (“Wonderen zijn ieders recht, maar eerst is zuivering noodzakelijk”) wordt in Werkboek-termen vaak beleefd als: niet het lichaam zuiveren, maar het **denken** — de keuze voor vergeving in plaats van aanval, voor leiding in plaats van controle. De pagina zelf koppelt dit idee ook expliciet aan werkboek-zuivering van gedachten (er staat een verwijzing in de toelichting naar een werkboek-zin over gezuiverde gedachten).

Werkboek-anker (201–220): 214–215 (toekomst in Gods Handen; Heilige Geest als enige gids) is praktisch de “zuivering” van controle-denken.

Cluster C — Uitwisseling, geven/ontvangen, dienstbaarheid (8–11, 16, 18)

Principe 8–9 (wonderen vullen gemis aan; uitwisseling die ‘wetten’ omkeert; ge-
ver en ontvanger krijgen meer liefde) verklaart waarom het Werkboek zo vaak
hamert op geven/ontvangen als één. Dit sluit direct aan op:

- **Les 206:** “De verlossing van de wereld hangt af van mij... De gaven van God
zijn aan mij toevertrouwd...” (geven als jouw functie)
- **Les 207:** “Ik zegen de wereld, want ik zegen mijzelf” (geven = ontvangen)

Principe 10 (“wonderen als spektakel om geloof op te wekken is misvatting”) is
een waarschuwing die ook in Werkboek-praktijk belangrijk is: je beoordeelt je oe-
fening niet op “spectaculaire uitkomsten”, maar op een verschuiving in innerlijke
staat (meer vrede, minder aanval). Dit sluit aan op principe 35 (niet altijd zichtba-
re uitwerking) en bij werkboek-ideeën dat je oefening effect heeft ook als je het
niet ziet.

Principe 11 (“Gebed is het medium... door gebed wordt liefde ontvangen, door
wonderen wordt liefde geuit”) geeft een heel werkbaar schema: ontvangen →
doorgeven. In herhalingslessen 201–220 zie je dit ritme ook: stilte/ontvangen
(202, 208, 219) → zegenen/geven (206–207) → vrede als resultaat (205, 220).

Principe 16 en 18 (“leermiddelen... even zalig te geven als te ontvangen”; “won-
der is een dienst”) verbinden wonderen aan **dagelijkse relaties**. Het Werkboek
maakt daarvan je “klaslokaal”: je oefent niet in abstractie, maar in concrete inter-
acties waar je kunt kiezen voor een andere blik.

Cluster D — Tijd, verkorting, heilig ogenblik (12–13, 15, 47–48)

Principe 12–13 introduceert wonderen als gedachten die tijd kunnen herorde-
nen: het verleden ongedaan in het heden en zo de toekomst bevrijden. Dit is de-
zelfde beweging die je in Werkboek-les 214 expliciet ziet: “Het verleden is voor-
bij, de toekomst nog niet daar. Nu ben ik van beide bevrijd.”

Principe 15 (“Elke dag behoort aan wonderen te zijn gewijd”) beschrijft eigenlijk het hele Werkboek-project: je dag krijgt één doel, waardoor tijd een leermiddel wordt en uiteindelijk overbodig. Dit resoneert met Les 205 (“De vrede van God is mijn enig doel... mijn functie en mijn leven”) en Les 220 (pad van vrede).

Principe 47–48 (tijdinterval buiten het patroon van tijd; wonder als middel tot beheersing van tijd) is heel concreet in werkboek-oefeningen: korte stilte-momenten, heilige ogenblikken, herhaalde herinneringen. Je kunt Les 202/208/219 lezen als werkboek-toepassingen van “tijd buiten het patroon”: “Ik zal een ogenblik stil zijn...” en “Wees stil, mijn denkgeest...”

Cluster E — Vergeving, verlossing, angst ongedaan maken (21–29, 25–28)

Principe 21 zegt het extreem helder: “Wonderen zijn de natuurlijke tekenen van vergeving.” Dat is de brug tussen Tekstboek en Werkboek: het Werkboek is in de kern een training in vergeving (perceptieverschuiving), en “wonder” is de naam voor die verschuiving in werking.

Principe 26 (“Wonderen staan voor vrijheid van angst... verzoenen = ongedaan maken”) en principe 28 (“wonderen zijn middel; openbaring doel”) plaatsen wonderen op de route: je hoeft niet meteen “openbaring” te bereiken; je oefent eerst angst-onthulling en -ontmanteling via vergeving. Dit past perfect bij het werkboek-ritme: elke les is een kleine keuze weg van angst naar liefde.

Een directe werkboek-echo is **Les 216**: “Als ik aanval, lijd ik. Maar als ik vergeef, zal verlossing mij worden geschonken.” Dat is praktisch principe 21 + 26 in één zin: vergeving (wonder) maakt angst/lijden ongedaan (verlossing).

Principe 25 (“keten van vergeving... vormt de Verzoening”) sluit ook aan op Werkboek-gedachte dat jouw oefening niet alleen “voor jou” is. De pagina zelf merkt bij principe 45 op dat werkboeklessen invloed hebben op mensen die je nooit ontmoet, en dat je het hoe/wanneer aan de Heilige Geest laat.

Cluster F — Mechanisme: Heilige Geest, correctie, juist denken (36–40, 37–39)

Principe 37–39 zijn bijzonder belangrijk omdat ze het “hoe” uitleggen:

- wonder als correctie in onjuist denken (37),
- Heilige Geest als mechanisme (38),
- duisternis verdwijnt door licht waar te nemen (39).

Dit is in werkboek-termen precies wat je oefent: je merkt ego-interpretatie op, je vraagt om correctie, je kiest opnieuw.

Daarom sluiten **Les 218** (“Alleen mijn veroordeling verwondt me... veroordeling houdt visie in duisternis... vandaag kan ik heerlijkheid aanschouwen”) en **Les 220** (“laat me Hem volgen die me huiswaarts leidt”) zo direct aan op dit cluster: correctie van visie door het mechanisme van de Heilige Geest.

3) Een “brugkaart” naar het Werkboek: hoe je de principes dagelijks toepast

Als je de 50 principes wilt vertalen naar Werkboek-praktijk, kun je ze in één zin samenvatten:

Een wonder = ik laat mijn oordeel/aanval/angst los, vraag de Heilige Geest om correctie, en kies liefde — waardoor vrede, genezing en vergeving vanzelf volgen.

Dat is exact de beweging die je in de herhaling 201–220 steeds ziet: stilte, leiding, keuze, vergeving, vrede.

Koppeltabel (Principe 1-50 → Werkboeklessen)

1. Wonderen kennen geen rangorde naar moeilijkheid. →Les 38, Les 77

Toelichting: Les 38 benadrukt dat “er is niets wat mijn heiligheid niet kan” (geen gradaties); Les 77 zet grief en wonder tegenover elkaar als één keuze, ongeacht “groot/klein”.

2. Wonderen zijn op zichzelf niet van belang; alleen hun Bron telt. →Les 200, Les 190

Toelichting: Les 200 verplaatst de zoektocht naar vrede weg van vormen naar de Ene Bron; Les 190 ontmantelt de “bewijsvoering” van pijn en keert terug naar God als werkelijkheid.

3. Wonderen gebeuren van nature als uitingen van liefde. →Les 194, Les 77

Toelichting: Les 194 maakt liefde tot “de weg” en dankbaarheid tot natuurlijke houding; Les 77 laat zien dat het wonder verschijnt waar grieven losgelaten worden (liefde als vanzelf).

4. Gods Stem zal je heel specifiek leiden. →Les 155, Les 65

Toelichting: Les 155 (“Ik doe een stap terug...”) oefent expliciet leiding; Les 65 ordent je dag rond één functie, zodat leiding praktisch kan worden.

5. Wonderen horen onopzettelijk te zijn; niet onder bewuste controle. →Les 155, Herhaling VI Intro

Toelichting: Les 155 leert “stap terug” (niet micromanagen); Review VI vraagt vorm los te laten en je door de Leraar in stilte te laten onderwijzen.

6. Wonderen zijn natuurlijk; wanneer ze uitblijven is er iets misgegaan. →Les 33, Les 200

Toelichting: Les 33 normaliseert “vrede” als alternatief dat altijd beschikbaar is; Les 200 zegt: zoek niet verder — vrede is niet schaars, alleen verkeerd gezocht.

7. Wonderen zijn ieders recht, maar eerst is zuivering noodzakelijk. →Les 134, Les 152

Toelichting: Les 134 corrigeert wat vergeving is (zuivering van denken i.p.v. zonde “waar” maken); Les 152 haalt uitzonderingen weg (“niets dan de waarheid is waar”).

8. Wonderen genezen doordat ze een gemis aanvullen. →Les 120, Les 38

Toelichting: Les 120 (“Ik rust in God / Ik ben zoals God mij geschapen heeft”) vult het ervaren gemis met Identiteit; Les 38 tilt boven beperkingsdenken uit.

9. Wonderen zijn een uitwisseling: gever en ontvanger ontvangen meer liefde. →Les 194, Les 77

Toelichting: Les 194 verbindt dankbaarheid, liefde en het pad; Les 77 laat zien dat vergeving (wonder) altijd twee richtingen heeft: jij ziet de Zoon in de ander en vindt jezelf.

10. Wonderen als spektakel om geloof op te wekken is misvatting. →Les 134, Les 1

Toelichting: Les 134 ontmaskert het ego’s “toneel” rond vergeving; Les 1 haalt betekenis weg uit vormen — dus ook uit “bewijs” en spektakel.

11. Gebed is het medium van wonderen. →Les 155, Herhaling VI Intro

Toelichting: Les 155 is praktisch bidden als overgave (“laat Hem de weg wijzen”); Review VI benadrukt stille onderwijzing en terugkeren tot de Leraar.

12. Wonderen zijn gedachten (lager of hoger niveau). →Les 33, Les 152

Toelichting: Les 33 verschuift interpretatie (gedachte-correctie); Les 152 leert dat jouw keuze (gedachte) de ervaring bepaalt.

13. Wonderen maken het verleden ongedaan in het heden en bevrijden de toekomst. →Les 196, Les 134

Toelichting: Les 196 snijdt de keten van aanval→schuld→tijd door (“alleen mezelf kruisigen”); Les 134 laat vergeving de brug zijn die illusies oplost.

14. Zonder overtuiging ontaarden wonderen in magie. →Les 152, Les 190

Toelichting: Les 152 vraagt consistentie (geen uitzonderingen), wat “magie” ontcracht; Les 190 doorziet pijn als “bewijs” en brengt je terug naar waarheid.

15. Elke dag behoort aan wonderen te zijn gewijd. →Les 65, Herhaling VI Intro

Toelichting: Les 65 ordent je dag rond één functie; Herhaling VI laat elk idee “het hele leerplan” dragen, de hele dag door.

16. Wonderen demonstreren dat geven even zalig is als ontvangen. →Les 77, Les 194

Toelichting: Les 77: grieven loslaten is zelfbevrijding; Les 194: liefde als weg in dankbaarheid — geven is ontvangen.

17. Wonderen overstijgen het lichaam; daarom genezen ze. →Les 190, Herhaling VI Intro

Toelichting: Les 190 ontmantelt lichaam/pijn als “feit”; Review VI herhaalt als kern: “Ik ben niet een lichaam. Ik ben vrij.”

18. Een wonder is een dienst: je naaste liefhebben als jezelf. →Les 65, Les 77

Toelichting: Les 65 zet jou “onder de verlossers van de wereld”; Les 77 leert de ander zien voorbij grief (dienst als visie).

19. Wonderen verenigen denkgeesten in God (samenwerking). →Les 134, Les 200

Toelichting: Les 134: niemand gaat alleen de Hemel binnen (expliciet); Les 200: vergeving bevrijdt “de een en de ander” samen.

20. Wonderen wekken bewustzijn dat de geest, niet het lichaam, het altaar van de waarheid is. →Les 190, Les 152

Toelichting: Les 190 verplaatst oorzaak naar gedachten; Les 152: “niets gebeurt... tenzij het zijn eigen beslissing is” (geest als oorzaak).

21. Wonderen zijn natuurlijke tekenen van vergeving. →Les 134, Les 198

Toelichting: Les 134 definieert ware vergeving; Les 198 maakt het mechanisme concreet: “Veroordeel en je wordt tot gevangene... Vergeef en je wordt bevrijd.”

22. Angst voor wonderen komt door geloof in ‘verbergen’ (duisternis). →Les 198, Les 1

Toelichting: Les 198 toont hoe veroordeling duisternis in stand houdt; Les 1 breekt de “zekerheid” van wat je ogen zeggen af.

23. Wonderen herordenen waarneming; ziekte komt door verwarring van niveaus. →Les 33, Les 152

Toelichting: Les 33 oefent een andere manier van kijken (niveaus rechtzetten); Les 152 verplaatst oorzaak van buiten naar binnen.

24. Jij maakte ziekte en dood en kunt ze afschaffen; alleen scheppingen van licht zijn werkelijkheid. →Les 190, Les 152

Toelichting: Les 190: pijn is illusie, vreugde werkelijkheid; Les 152: “niets dan de waarheid is waar” (ontneemt realiteit aan nachtmerrie).

25. Wonderen vormen een keten van vergeving (Verzoening). →Les 134, Les 77

Toelichting: Les 134 beschrijft hoe jouw vergeving “voetstappen” achterlaat voor anderen; Les 77 plaatst wonderen als alternatief voor grieven — kettingreactie.

26. Wonderen staan voor vrijheid van angst; ‘verzoenen’ = ongedaan maken. →Les 196, Les 200

Toelichting: Les 196 maakt de angst-constructie (aanval→Godsvrees) ongedaan; Les 200 verplaatst je uit zoeken naar “hel” naar de vrede van God.

27. Wonder = universele zegening; wie vergeven is, vergeeft.

→Les 198, Les 65

Toelichting: Les 198: eigen vergeving maakt vrij (en wordt gegeven); Les 65: jouw plaats “onder de verlossers” is functie-acceptatie.

28. Wonderen zijn middel; openbaring is doel. →Herhaling VI Intro, Les 155

Toelichting: Review VI vraagt woorden/vormen te ontstijgen (richting doel); Les 155 oefent de stap terug die ruimte maakt voor directe leiding/ervaring.

29. Wonderen loven God door heiligheid te erkennen; ontkennen identificatie met lichaam. → Herhaling VI Intro, Les 120

Toelichting: Review VI herhaalt “Ik ben niet een lichaam”; Les 120 herstelt rust in God en identiteit als door God geschapen.

30. Wonderen zetten niveaus recht; geest in het middelpunt kan rechtstreeks communiceren. →Les 152, Les 155

Toelichting: Les 152 maakt de denkkeest oorzaak (centrum); Les 155 leert communicatie door “Hem de weg te laten wijzen”.

31. Wonderen inspireren dankbaarheid, niet ontzag. →Les 194, Les 120

Toelichting: Les 194 maakt dankbaarheid tot pad; Les 120: rust in God vervangt ontzag/angst door stille zekerheid.

32. Wonderen zijn voorspraak voor jouw heiligheid en maken waarneming heilig. →Les 38, Les 33

Toelichting: Les 38 claimt heiligheid als werkzame macht; Les 33 is de praktische “omslag” in waarneming.

33. Wonderen eren jou: verdrijven illusies over jezelf en zien het licht in jou. →Les 152, Les 120

Toelichting: Les 152 ontmaskert zelfbeelden als gemaakt; Les 120 laat God jou vertellen wie je werkelijk bent (“Ik ben zoals God mij geschapen heeft”).

34. Wonderen herstellen de denkgeest tot volheid; perfecte bescherming. →Les 200, Les 190

Toelichting: Les 200 spreekt over thuiskomen en brug van vrede; Les 190 laat “wapens neerleggen” en de stille plaats binnengaan (veiligheid).

35. Wonderen zijn liefde-uitingen; niet altijd zichtbaar in vorm.
→Les 134

Toelichting: Les 134 leert voorbij “waarheid vergeven” (vorm) te kijken; vergeving werkt op het niveau van illusie/denkgeest, niet noodzakelijk via zichtbare effecten.

36. Wonderen stemmen waarneming af op de waarheid zoals God die geschapen heeft. →Les 33, Les 152

Toelichting: Les 33 = andere manier van zien; Les 152 = waarheid zonder uitzonderingen (afstemming).

37. Een wonder is een correctie van onjuist denken; herbouwt waarneming. →Les 198, Les 33

Toelichting: Les 198 beschrijft vergeving als “illusie die antwoord is op de rest” (correctiemechanisme); Les 33 is het dagelijkse correctie-instrument.

38. De Heilige Geest is het mechanisme van wonderen; totaal waarnemen. →Les 155,

Toelichting: Les 155 oefent je in Zijn leiding; Review VI plaatst je “onder Zijn hoede” en benadrukt stilte als onderwijsvorm.

39. Het wonder heft vergissingen op; door licht verdwijnt duisternis vanzelf. →Les 198, Les 190

Toelichting: Les 198: vergeving eindigt dromen; Les 190: waarheid maakt pijn-illusie onwerkelijk (licht verdrijft “bewijs”).

40. Het wonder erkent iedereen als broeder; ziet universeel merkteken van God. →Les 134, Les 77

Toelichting: Les 134 maakt broederschap essentieel (“niemand... alleen”); Les 77 leert de Zoon van God achter grieven herkennen.

41. Heelheid is de inhoud van wonderen; corrigeert gemis. → Les 200, Les 120

Toelichting: Les 200 ontkracht het idee dat vrede elders te vinden is; Les 120 oefent rust/identiteit (heelheid i.p.v. tekort).

42. Wonderen verlossen van isolement, beroving en gemis. → Les 200, Les 65

Toelichting: Les 200: thuiskomen en de wereld als gevangenis herzien; Les 65: één functie i.p.v. verscheurd verlangen.

43. Wonderen ontstaan uit wonderbereidheid. → Review VI Intro, Les 155

Toelichting: Review VI vraagt alertheid voor loze gedachten en snelle keuze; Les 155 traint de “bereide” houding: terugtreden, ontvangen, volgen.

44. Wonder = innerlijke gewaarwording van Christus en aanvaarding van Verzoening. → Les 120, Les 152

Toelichting: Les 120: “Ik ben zoals God mij geschapen heeft” (Christus-identiteit); Les 152: keuze voor waarheid/medeschepper-plaats (Verzoening als correctie).

45. Een wonder gaat nooit verloren; raakt velen. → Herhaling VI Intro, Les 65

Toelichting: Review VI zegt dat elk idee (werkelijk geleerd) op zichzelf “voor verlossing voldoende” is voor jou én de wereld; Les 65 plaatst jou in de functie van verlosser.

46. Heilige Geest is hoogste communicatiemedium; wonderen zijn tijdelijk. → Herhaling VI Intro, Les 155

Toelichting: Review VI benadrukt stilte/leiding boven vormen; Les 155 gaat van eigen planning naar communicatie/leiding.

47. Wonder = tijdloos interval buiten patroon van tijd. → Herhaling VI Intro, Les 190

Toelichting: Review VI vraagt woorden te ontstijgen en loze gedachten te laten oplossen (heilig ogenblik-principe);

Les 190 nodigt uit tot de “stille plaats” waar vrede alles bewaart.

48. Wonder is het directe middel ter beheersing van tijd. → Herhaling VI Intro, Les 65

Toelichting: Review VI gebruikt elk uur herinnering als tijdcorrectie; Les 65 structureert tijd rond het enige doel (functie).

49. Wonder maakt geen gradaties in verkeerde waarneming; corrigeert alles gelijk. → Les 38, Les 152

Toelichting: Les 38 is letterlijk “geen uitzondering”; Les 152: waarheid kent geen uitzonderingen (dus ook correctie niet).

50. Wonder vergelijkt wat jij gemaakt hebt met schepping; behoudt het ware, verwerpt het onware. → Les 152, Les 1

Toelichting: Les 152 leert het centrale criterium (“niets dan de waarheid is waar”); Les 1 haalt de gemaakte betekenis weg zodat enkel waarheid kan overblijven.

Matrix Principe 1–50

Prin- cipe	Kernwoord	Ankerles	Verdieping 1	Verdieping 2
1	Geen gradaties	Les 38	Les 77	Les 152
2	Bron boven vorm	Les 200	Les 190	Les 152
3	Liefde = wonder	Les 194	Les 77	Les 200
4	Leiding	Les 155	Les 65	Her VI Intro
5	Onopzettelijkheid	Les 155	Her VI Intro	Les 33
6	Natuurlijk	Les 33	Les 200	Les 190
7	Zuivering	Les 134	Les 152	Les 198
8	Gemis → aanvulling	Les 120	Les 38	Les 200
9	Uitwisseling	Les 194	Les 77	Les 65
10	Geen spektakel	Les 1	Les 134	Les 152
11	Gebet/ontvangen	Les 155	Her VI Intro	Les 120
12	Gedachten-niveaus	Les 152	Les 33	Les 1
13	Tijd-omkering	Les 196	Les 134	Her VI Intro
14	Overtuiging	Les 152	Les 190	Les 200
15	Dagwijding	Les 65	Her VI Intro	Les 155
16	Geven=ontvangen	Les 194	Les 77	Les 120
17	Vorbij het lichaam	Her VI Intro	Les 190	Les 152
18	Dienstbaarheid	Les 65	Les 77	Les 194
19	Samenwerking	Les 134	Les 200	Her VI Intro
20	Geest als altaar	Les 152	Les 190	Les 33
21	Vergeving = teken	Les 198	Les 134	Les 196
22	Duisternis/verbergen	Les 198	Les 1	Les 33
23	Niveaus rechtzetten	Les 33	Les 152	Les 190
24	Licht is werkelijkheid	Les 190	Les 152	Her VI Intro
25	Ketting van vergeving	Les 134	Les 77	Les 198
26	Angst ongedaan	Les 196	Les 200	Les 155
27	Universele zegening	Les 65	Les 198	Les 77

Prin- cipe	Kernwoord	Ankerles	Verdieping 1	Verdieping 2
28	Middel/doel	Her VI Intro	Les 155	Les 120
29	Lof/identificatie	Her VI Intro	Les 120	Les 190
30	Communicatiecentrum	Les 155	Les 152	Her VI Intro
31	Dankbaarheid	Les 194	Les 120	Les 65
32	Voorspraak/heilig	Les 38	Les 33	Les 200
33	Licht in jou	Les 120	Les 152	Les 190
34	Volheid/veilig	Les 190	Les 200	Les 152
35	Niet zichtbaar	Les 134	Les 198	Les 155
36	Juist denken	Les 33	Les 152	Les 200
37	Correctie	Les 198	Les 33	Les 134
38	Heilige Geest	Les 155	Her VI Intro	Les 65
39	Licht/duister	Les 198	Les 190	Les 1
40	Broederteken	Les 77	Les 134	Les 200
41	Heelheid	Les 120	Les 200	Les 152
42	Isolement voorbij	Les 200	Les 65	Les 134
43	Bereidheid	Her VI Intro	Les 155	Les 33
44	Christus-gewaarzijn	Les 120	Les 152	Her VI Intro
45	Niet verloren	Her VI Intro	Les 65	Les 77
46	Hoogste medium	Her VI Intro	Les 155	Les 120
47	Tijdloos interval	Her VI Intro	Les 190	Les 200
48	Tijd beheersen	Her VI Intro	Les 65	Les 155
49	Onderscheideloos	Les 38	Les 152	Les 33
50	Waar/onwaar	Les 152	Les 1	Les 134

